

KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI AWAL

SERTIFIKASI GURU TAHUN 2012

MATA PELAJARAN : PELAYARAN

JENJANG : SMK

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
1	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual	1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosialbudaya	1.1.1. Mengidentifikasi ciri perkembangan fisik anak seusia anak SMK
			1.1.2. Mengidentifikasi ciri perkembangan intelektual peserta didik dari usia 0-18 tahun (Pra Sekolah sampai SLTA)
			1.1.3. Menerapkan ciri-ciri perkembangan intelektual untuk tahap berpikir formal
			1.1.4. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat perkembangan intelektual anak
			1.1.5. Menarik kesimpulan berdasarkan data tentang karakteristik perkembangan anak
			1.1.6. Mengidentifikasi tingkat perkembangan afektif anak
2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	2.1. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.1.1. Menentukan kriteria pembelajaran kooperatif
			2.1.2. Menyimpulkan macam pendekatan pembelajaran berdasarkan satu contoh paparan pembelajaran
			2.1.3. Menentukan tipe pembelajaran kooperatif berdasarkan

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
	yang mendidik		karakteristiknya
			2.1.4. Menentukan macam/jenis pendekatan berdasarkan sajian contoh
			2.1.5. Menggunakan kriteria dalam menentukan tipe pembelajaran berbasis masalah
			2.1.5. Menentukan kriteria belajar menurut teori belajar behavioristik
3	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1. Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.1.1. Merumuskan tujuan pembelajaran tingkat SMK berdasarkan standar isi KTSP
		3.2. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.1. Merancang LKS yang dapat membantu pencapaian tujuan pembelajaran
		3.3. Mengembangkan indikator dan instrument penilaian	3.3.1. Merumuskan indikator sebagai jabaran pencapaian SK dan KD berdasarkan taksonomi belajar pada SK dan
4	Meningkatkan kualitas diri sebagai guru profesional	4.1. Memahami hakekat sebagai seorang pendidik	4.1.1. Menjelaskan makna sesungguhnya sebuah profesi
		4.2. Menerapkan perilaku santun sebagai seorang guru	4.2.1. Menerapkan kode etik sebagai pendidik
		4.3. Mengembangkan sikap empati pada lingkungan	4.3.1. Menanamkan sikap mendidik masyarakat lingkungan
			4.3.2. Menanamkan sikap empati pada lingkungan kerja dan masyarakat

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
		4.4. Mengembangkan pengeta-huan dalam pembelajaran	4.4.1 Menggunakan hasil pengembangan pengetahuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
5	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	5.1.1. Menentukan sumber bahan ajar berbasis web
			5.1.2. Menentukan karakteristik utama media presentasi
			5.1.3. Menentukan cara penggunaan surat elektronik
			5.1.4. Menentukan karakteristik layanan <i>on-line</i> untuk pembelajaran
			5.1.5. Menentukan karakteristik bahan ajar elektronik yang tersedia.
			5.1.6. Menentukan format web yang sesuai dengan keperluan pembelajaran
			5.1.7. Mengidentifikasi jenis/macam teknologi <i>hardware</i> untuk kepentingan pembelajaran
9	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar
		9.2. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	9.2.1. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
10	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.2.1. Menentukan kegiatan pembelajaran sebagai tindakan solusi hasil refleksi

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
11	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung bidang kelautan	11.1. Memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori bidang kelautan	11.1.1. Mendeskripsikan konsep pasang-surut laut
			11.1.2. Menjelaskan pengertian penyebab terjadi pasut
		11.2. Mendeskripsikan konsep arus laut	11.2.1. Mendeskripsikan konsep arus laut laut
			11.2.2. Menjelaskan faktor penyebab terjadinya arus laut
			11.2.3. Menjelaskan karakteristik arus laut
		11.3. Menjelaskan konsep gelombang laut	11.3.2. Mendeskripsikan konsep terjadinya gelombang air laut
			11.3.3. Menjelaskan sifat gerak gelombang air laut

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
		11.4. Menjelaskan konsep pantai	11.4.1. Menjelaskan pengertian pantai laut dan ciri-cirnya
			11.4.2. Menjelaskan kalsifikasi pantai laut berdasarkan penggenangan
			11.4.3. Menjelaskan dampak penggenangan terhadap
			11.4.4. Mendeskripsikan konsep garis pantai laut
		11.5. Menjelaskan konsep temperatur laut	11.5.2. Mendeskripsikan konsep temperatur laut
			11.5.3. Mendeskripsikan konsep salinitas air laut
		11.6. Menjelaskan organisme laut	11.6.2. Mendeskripsikan konsep organisme laut
			11.6.3. Menjelaskan sifat nekton laut
			11.6.4. Menjelaskan sifat benton laut
			11.6.5. Mendeskripsikan karakteristik air pasang surut
			11.6.6. Mendeskripsikan karakteristik dan komponen gelombang laut
			11.6.7. Mendeskripsikan karakteristik arus laut
			11.6.8. Menjelaskan pengertian arah arus laut
			11.6.9. Mendeskripsikan karakteristik pantai

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
			11.6.10. Mendeskripsikan karakteristik organisme laut
			11.6.11. Membandingkan tipe pasang surut perairan tertutup dan perairan terbuka
			11.6.12. Menginterpretasi grafik Pasang surut laut
			11.6.13. Mengaplikasikan rumus gaya pembangkit pasang surut
			11.6.14. Menganalisis gaya-gaya pem-bangkit pasang surut
			11.6.15. Mendeskripsikan perbedaan karakteristik suhu dan kalor
			11.6.16. Menerapkan hukum Newton tentang tarik menarik benda angkasa
			11.6.17. Menginterpretasi grafik tinggi air laut terhadap waktu
			11.6.18. Menentukan fenomena terjadinya reaksi kimia air laut
			11.6.19. Menentukan tindakan penanganan suhu air laut yang memiliki karakteristik tertentu
			11.6.20. Menentukan hubungan energi
			11.6.21. Mendeskripsikan karakteristik atom, ion, dan molekul

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
			11.6.22. Menganalisis mekanisme asam basa air laut
			11.6.23. Mendeskripsikan prinsip perubahan
			11.6.24. Menentukan fenomena terjadinya reaksi kimia
			11.6.25. Menentukan tindakan penanganan bahan kimia yang memiliki karakteristik tertentu
		20.2. Memahami proses berpikir dalam mempelajari proses dan gejala alam	20.2.1. Merancang percobaan dalam penentuan lokasi pemasangan Palm Pasang surut
		20.3. Menggunakan bahasa simbolik dalam mendeskripsikan proses dan gejala alam	20.3.1. Mendeskripsikan perbedaan karakteristik berdasarkan sifat-sifatnya
		20.4. Memahami hubungan antar berbagai cabang IPA, dan hubungan IPA dengan matematika dan teknologi	20.4.1. Mendeskripsikan perubahan energi pada proses
		20.5. Bernalar secara kualitatif maupun kuantitatif tentang proses dan 7okum alam sederhana	20.5.1. Mendeskripsikan suatu kasus di wilayah pesisir dan laut
		20.6. Menerapkan konsep, hukum, dan teori untuk menjelaskan berbagai fenomena kelautan	20.6.1. Menerapkan prinsip dominansi sifat

No SK	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Esensial
			20.6.2. Menganalisis penyebab fenomena berdasarkan perubahan ekosistem
		20.7. Menjelaskan penerapan hukum-hukum kelutan dalam teknologi terutama yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari	20.7.1. Mendeskripsikan peranan biologi dalam kelautan
			20.7.2. Menganalisis peranan fisika dalam dunia kelautan