

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
الهيئة العامة للتربية والتعليم
مدرسة البريك للتعليم الأساسي (١-٩)

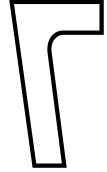
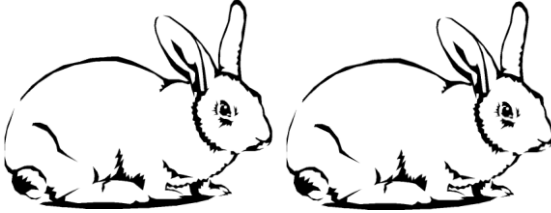


عنهو

التاريخ: ٢٠١٧ / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١-٥)

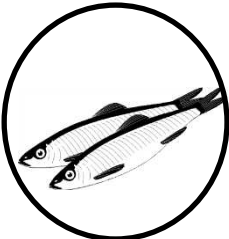
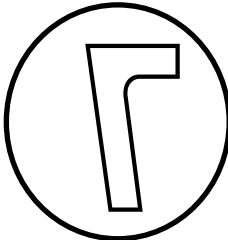
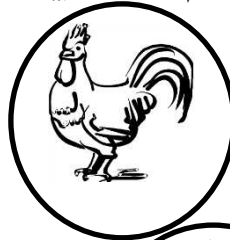
- لون الرقم (٢)



- أكتب الرقم (٢)

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

- عد ثم صل بخط بين الرقم (٢) والعدد المناسب له



التاريخ: ٢٠١٧ / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١-٥)

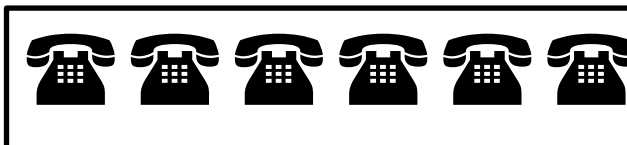
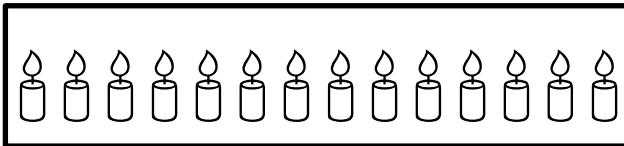
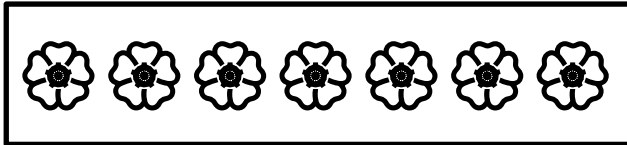
لون الرقم (٣)



- أكتب الرقم (٣)

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

- ضع دائرة حول عدد (٣)



التاريخ: ٢٠١٧ / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١-٥)

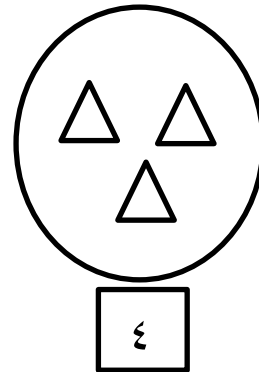
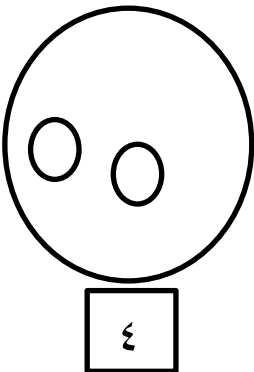
- لون الرقم (٤)



أكتب الرقم (٤)

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

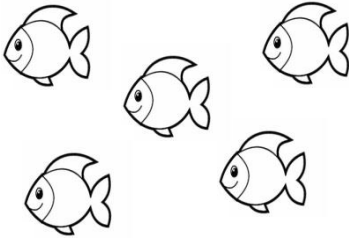
- أكمل الرسم



التاريخ: ٢٠١٧ / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١-٥)

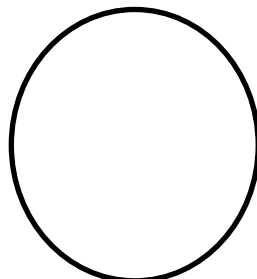
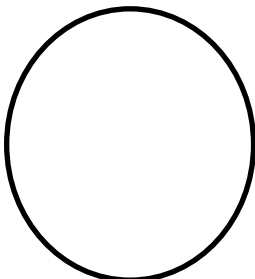
- لون الرقم (٥)



- أكتب الرقم (٥)

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥

- ارسم خمس اشياء



١- أكمل السلسلة ؟

• ١ ، ، ، ٤ ،

• ٤ ، ٥ ، ، ، ٨

• ٦ ، ٧ ، ،

٢- ضع دائرة حول السلسلة الصحيحة

• ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦

• ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

• ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٦

• ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧

التاريخ : \ ٩

عنوان الدرس: الأعداد (٩-١)

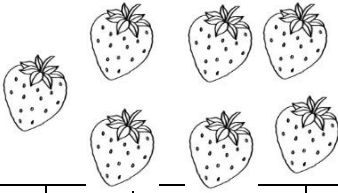
٢٠١٧\م

٩. أكتب الأرقام من ١ حتى ٩

[illegible]

التاريخ : / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١٠-١)
٢٠١٧م

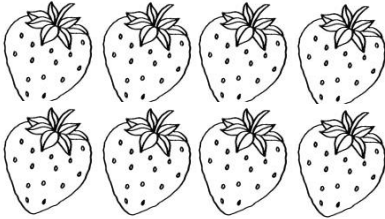


• عد (٧) ثم لون



• أكتب العدد (٧)

								٧	٧



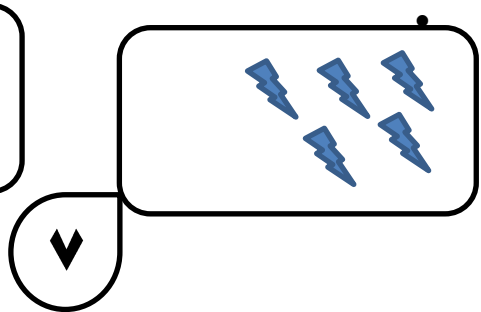
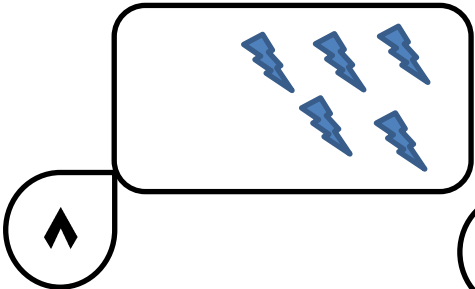
• عد (٨) ثم لون



• أكتب العدد (٨)

								٨	٨

• أكمل عدد العناصر حسب العدد المعطى:

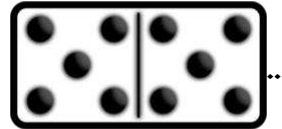
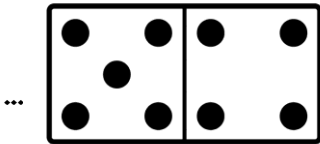
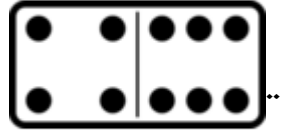
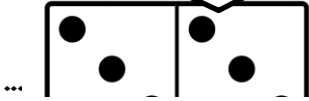


التاريخ :

عنوان الدرس : الأزواج الأعداد حتى العشرة

٢٠١٧/١١/٢٨ م

هيا يا ذكي . أكتب الزوج العددي الذي يعبر عن ما يلي



أوجد نلتج مجموع كل زوج من الأزواج العدد

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩ + ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ + ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٤$$

التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

٢٠١٧/١١/١ م

ملاحظة لولي الأمر : لإيجاد أزواج العدد هناك طريقتان أما عن طريق تمثيلها

بواسطة أصابع اليد أو باستخدام الإطار للعدد المطلوب

مثال : كيفية إيجاد أزواج العدد ٧ عن طريق الإطار العدد كما هو الاتي

إطار العدد ٧		٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
		٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

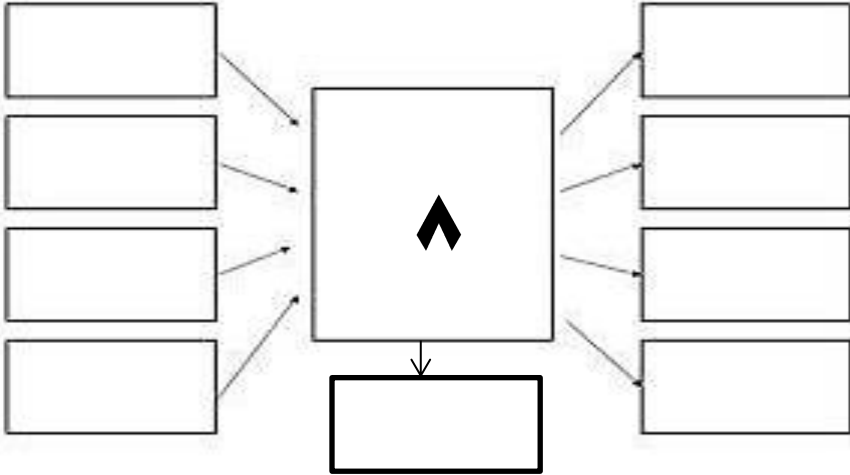
أولاً : كتابة سلسلة الأعداد من الصفر الى العدد ٧ كما هو موضح في الأعلى

ثانياً : كتابة الأعداد بشكل عكسي من اليسار لليمين أو تنازلياً من اليمين إلى اليسار أسفل الإطار كما هو مبين في الأعلى

ثالثاً : كتابة الأزواج العددية للعدد المطلوب نأخذ العدد الأول في الإطار مع العدد الذي في أسفله مباشرة مثل (٧+٠) ثم العدد الثاني مع العدد في أسفله (٦+١) وهكذا مع بقية الأعداد

الآن يا ذكي. أكتب أزواج العدد ٨ باستخدام أصابع يدك أو إطار العدد ٨ لمساعدتك

ف. الع. ا.



التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

٢٠١٧/١٠/٣٠ م

- هيا يا صديقي أكتب ناتج الجمع للأزواج العددية التالية

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 1$$

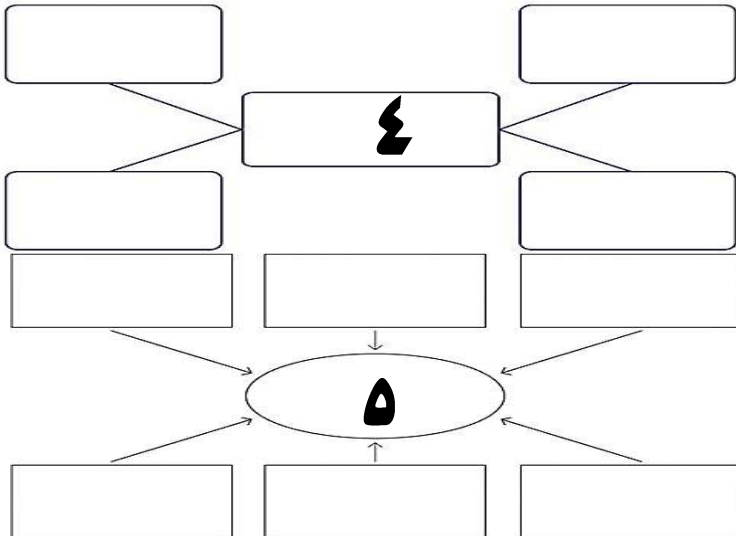
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 3$$

والأن يا مجتهد أكتب أزواج الأعداد التالية



التاريخ :

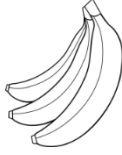
عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

١/١ م ٢٠٢٢

- هيا يا ذكي أكتب الزوج العددي الذي يمثل عدد العناصر فيما يلي



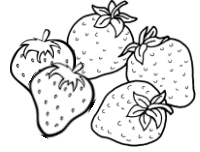
و



_____ + _____ = _____



و



_____ = _____ + _____

والأن يا ذكي أي من الأزواج العددية تشكل العدد ٦ (ضع تحته علامة ✓)

$$٥ + ١$$

$$٥ + ٢$$

$$٢ + ٤$$

- أكتب العدد الذي تشكله الأزواج التالية ثم لون الزوج التي تشكل

العدد ٦

$$_____ = ٥ + ٢$$

$$_____ = ٣ + ٣$$

$$_____ = ٢ + ٢$$

$$_____ = ٣ + ٤$$

$$_____ = ١ + ٥$$

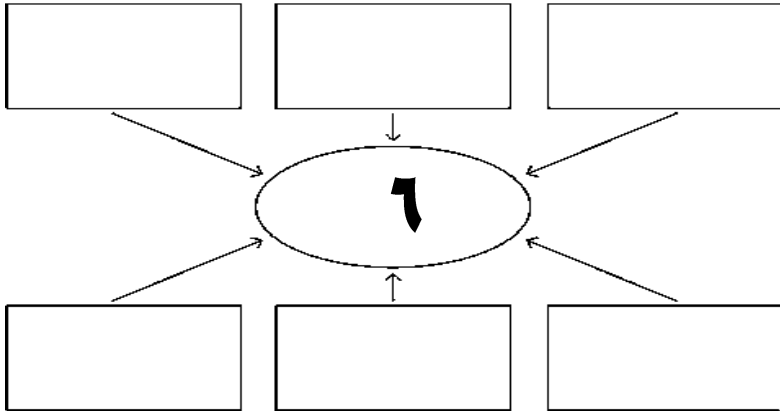
$$_____ = ٦ + ١$$

التاريخ : ٢٠١٧/١١/١م

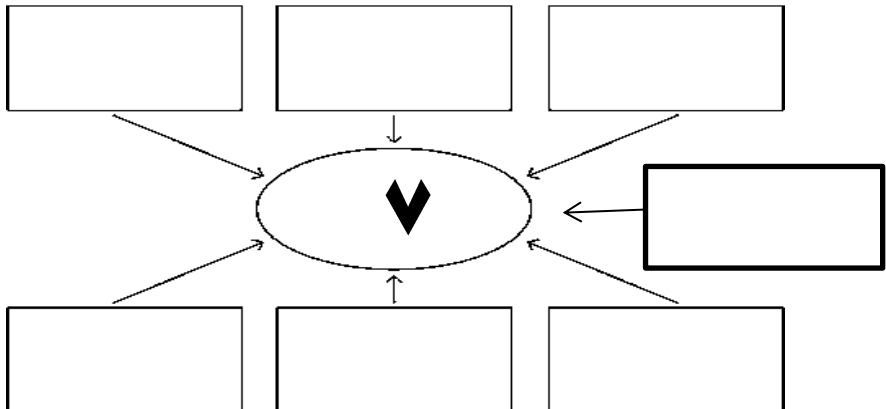
عنوان الدرس : ازواج الأعداد الأقل من عشرة

هيا يا مبدع اكتب الأزواج العددية للعدين ٦ و ٧ بإمكانك استخدام أصابع
يدك أو الإطار للعديين لمساعدتك في الحل

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



التاريخ : ٢٠١٧/١١/٢ م

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

هيا يا ذكي . أوجد ناتج الأزواج العديدة التالية

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٣ + ٤$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٣ + ٨$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٤ + ٤$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٦ + ١$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ١ + ٧$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٢ + ٦$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٥ + ٢$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٤ + ٢$$

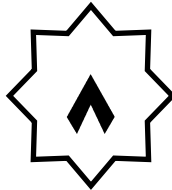
$$\underline{\hspace{1cm}} = ٧ + ١$$

الآن يا ذكي . أبحث عن أزواج العدد ٨ ثم صل بخط بين العدد والزوج الذي
يمثله

$$٥ + ٢$$

$$٦ + ٢$$

$$٥ + ٣$$



$$٤ + ٢$$

$$١ + ٧$$

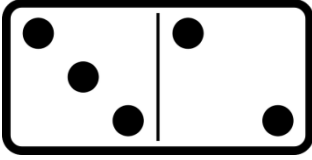
$$١ + ٦$$

التاريخ :

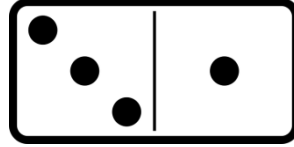
عنوان الدرس : ازواج الأعداد الأقل من عشرة

٢٠١٧/١٠/٣٠ م

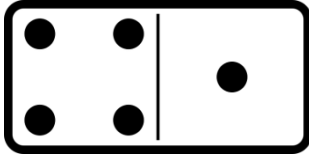
- أكتب الزوج العددي الذي يمثل ما يلي



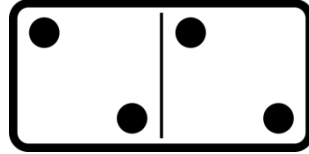
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

- استخدم أصابع يديك لإيجاد العدد الذي تتشكل منه الأزواج التالية

$$\underline{\quad} = ٣ + ٢$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ١$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ٢$$

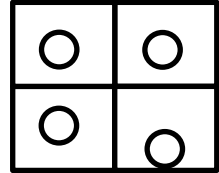
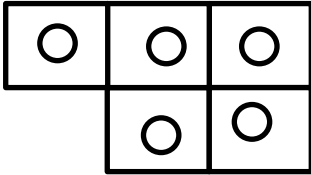
$$\underline{\quad} = ٤ + ١$$

التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (الأخذ من العدد)

٢٠١٧/١١/٦ م

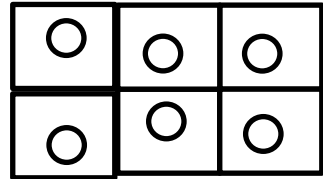
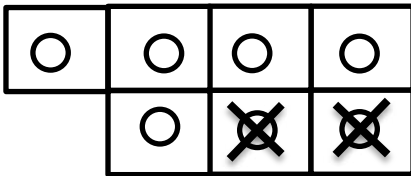
هيا يا عبقري أكتب عبارات الأخذ من العدد ٤ و ٥ بإمكانك استخدام الإطار لمساعدتك في الحل.



$$\begin{array}{l} \square = \square - 5 \\ \square = \square - 5 \\ \square = \square - 5 \\ \square = \square - 5 \\ \square = \square - 5 \\ \square = \square - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = \square - 4 \\ \square = \square - 4 \\ \square = \square - 4 \\ \square = \square - 4 \\ \square = \square - 4 \end{array}$$

الآن يا ذكي. مثل العبارة في الإطار ثم أكتب الباقي.



$$\square = \square - \square$$

$$\begin{array}{l} \square = 3 - 1 \\ \square = 1 - 1 \end{array}$$

التاريخ :

عنوان الدرس : ازواج الأعداد الأقل من عشرة

٢٠١٣/٨/٣١ م

- هيا يا ذكي أوجد ناتج جمع الزوج العددي لكل مما يلي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١ + ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢ + ٤$$

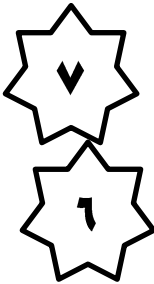
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ + ٢$$

- صل بخط بين الزوج العددي والعدد الذي يشكله :



$$٢ + ٥$$

$$١ + ٦$$

$$٣ + ٤$$

$$٣ + ٣$$

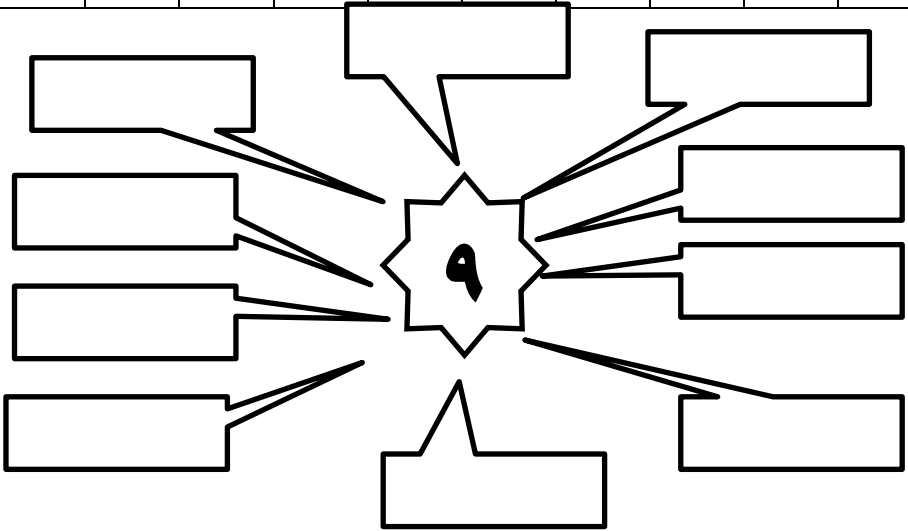
$$٤ + ٢$$

التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (٩)
٢٠١٧/١١/٢م

هيا يا مبدع. أكتب أزواج العدد ٩ بإمكانك استخدام أصابع يديك أو الإطار
لمساعدتك في الحل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (٩)

٢٠١٧/١١/٢م

هيا يا مبدع . أوجد مجموع الأزواج العددية التالية

$$\underline{\hspace{1cm}} = ١ + ٧$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٤ + ٥$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٠ + ٩$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٣ + ٦$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٤ + ٣$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ١ + ٧$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ٣ + ٥$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = ١ + ٨$$

والآن يا مبدع . أبحث عن الأزواج العددية للعدد ٩ بتلوين الزوج العددي الصحيح

$$٤ + ٥$$

$$٥ + ٣$$

$$٦ + ٣$$

$$٤ + ٤$$

$$٦ + ٢$$

$$٢ + ٧$$

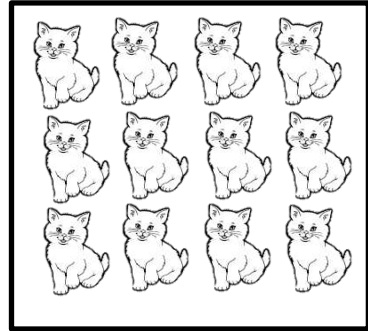
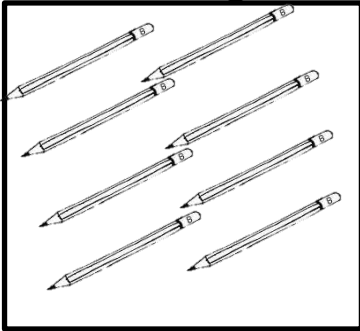
$$٦ + ١$$

$$١ + ٨$$

عنوان الدرس : أكثر من العشرة بقليل

التاريخ : ٢٠١٧/١١/١٣ م

هيا يا ذكي عد المجموعات التالية ثم أكتب العدد أسفلها



رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

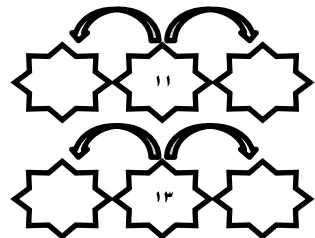
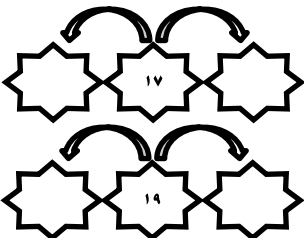
١٣ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٥

_____ ، _____ ، _____ ، _____

١٧ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٦

_____ ، _____ ، _____ ، _____

أكتب العدد السابق واللاحق فيما يلي

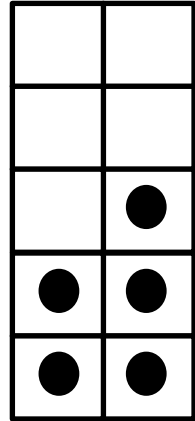
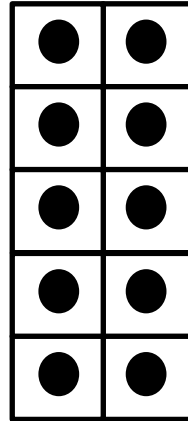
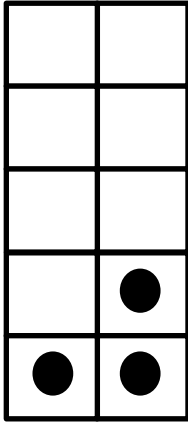
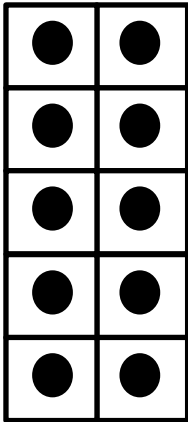


عنوان الدرس : أكثر من العشرة بقليل

٢٠١٧/١١/١٣ م

التاريخ :

هيا يا ذكي أكتب الأعداد الممثلة بالإطار العشرية علي بطاقة السهم



ولأن يا ذكي أكمل كتابة رموز الأعداد من ١ الي ٢٠

									٢	١
					١٥					

عنوان الدرس : أكثر من العشرة بقليل

٢٠١٧/١١/١٤ م

التاريخ :

هيا يا ذكي أكتب الأعداد من ٢٠ الي ١ تنازليا :

																		٢٠	١٩
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

هيا يا ذكي رتب الأعداد تنازليا

١٤ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٧

_____ ، _____ ، _____ ، _____

١١ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٣

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٢٠ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٧

_____ ، _____ ، _____ ، _____

١٠ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١

_____ ، _____ ، _____ ، _____

التاريخ :

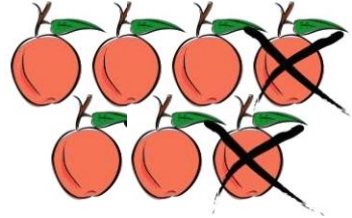
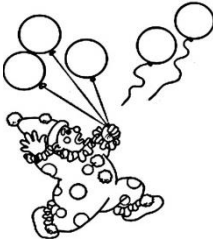
عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (الأخذ من العدد)

٢٠١٧/١١/٧ م

يا ذكي. أكتب عبارة الأخذ من العدد (عبارة الطرح) التي تعتبر عن الأشكال

١١٣١١

$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

الآن يا ذكي أكتب ناتج الأخذ من العدد (ناتج الطرح)

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} = 2 - 4 \\ \underline{\quad} = 4 - 1 \\ \underline{\quad} = 5 - 9 \end{array}$$

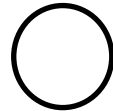
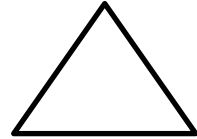
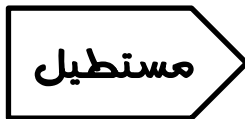
$$\begin{array}{l} \underline{\quad} = 2 - 5 \\ \underline{\quad} = 3 - 7 \\ \underline{\quad} = 4 - 8 \end{array}$$

التاريخ :

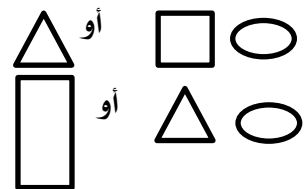
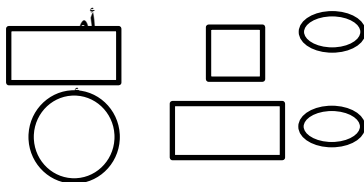
عنوان الدرس : الأشكال الثنائية الأبعاد

٢٠١٧/١١/٢١ م

هيا يا ذكي صل بخط بين الشكل واسمه



الآن لديك أربعة أعواد خشبية ما هي الأشكال التي يمكنك تكوينها من جميع هذه الأعواد (لون دائرة أمام الإجابة الصحيحة)



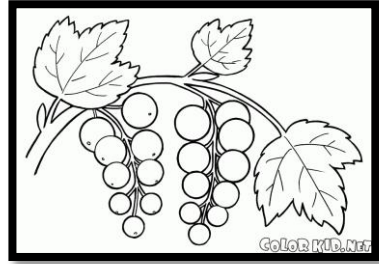
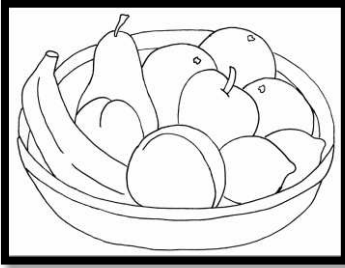
التاريخ : ١٦ /



عنوان الدرس : التقدير

٢٠١٧/١١

هيا يا ذكي قدر عدد حبات الفواكه الموجودة أمامك . ثم أكتب العدد الفعلي بعد التقدير



التقدير
العدد

التقدير .
العدد :

أنظر الصورة أمامك قدر عدد الأشخاص داخل الصورة بدون أن تعد هل تتوقع أن عدد الأشخاص في الصورة يكون

أقل من عشرة أم أكثر من عشرة

--

عد الأشخاص ثم أكتب العدد هل كان توقعك :

صحيحاً أو خاطئاً



التاريخ :

عنوان الدرس : التماثل والأنماط

٢٠١٧/١١/٢٦ م

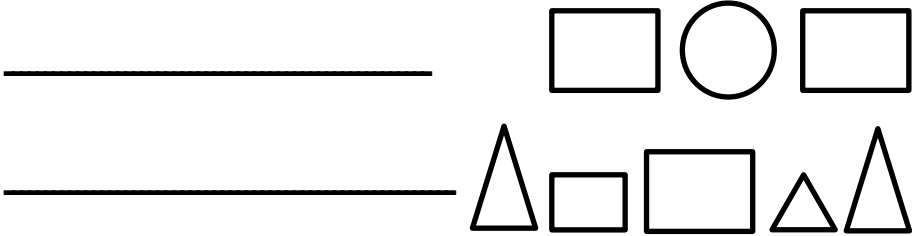
هو تكرار الشيء نفسه

النمط

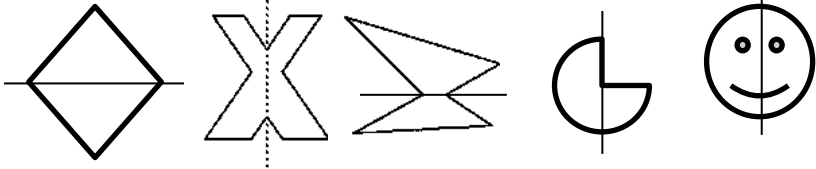
هو الشيء الذي يكون فيه النصفان عبارة عن صورة مطابقة لبعضها البعض

التماثل

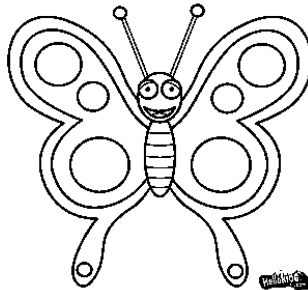
أكمل الأنماط التالية :



ضع دائرة حول الأشكال التي لها خط تماثل فيما يلي :



ارسم خط تماثل للشكل التالي



عنوان الدرس : السعة

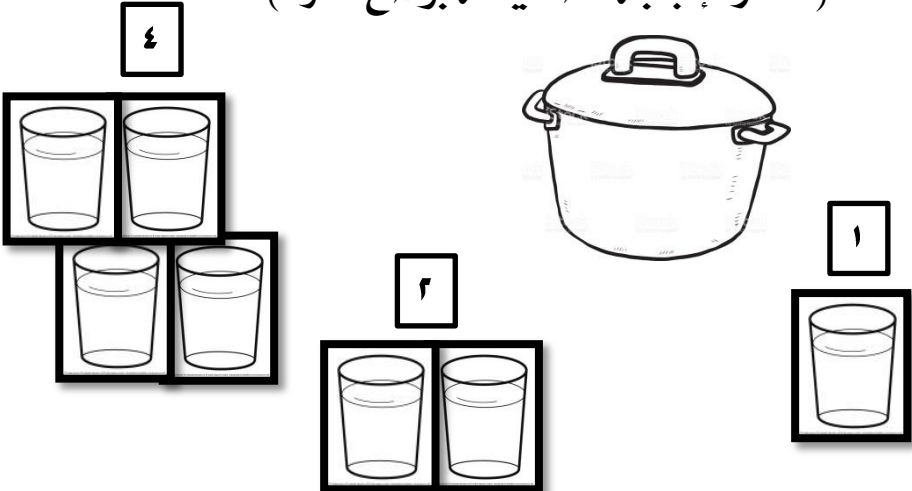
التاريخ : ٢٠١٧/١٢/١٢ م

السعة : هي الكمية القصوى التي يمكن أن يحملها الإناء

- ١- لون الإناء الذي سعته أكبر باللون الأحمر والأناء الذي سعته أقل باللون الأخضر :



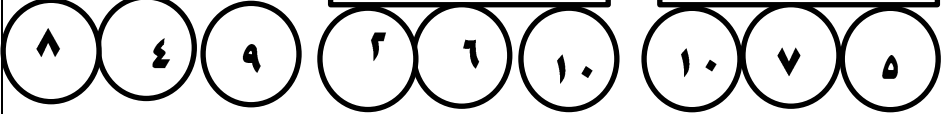
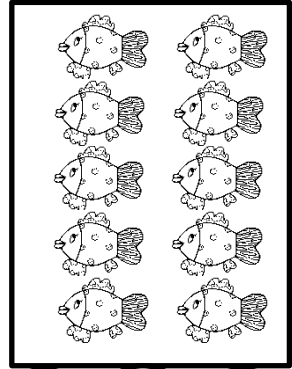
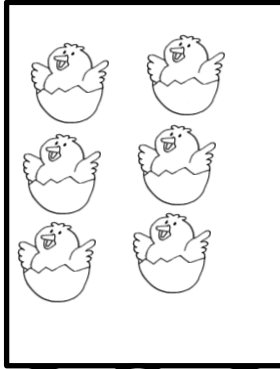
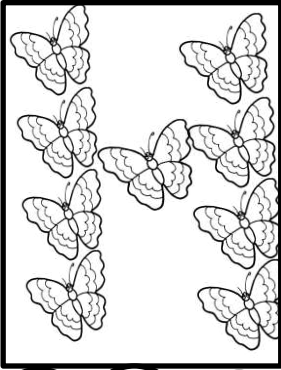
- ٢- ما عدد الأكواب المتوقع أن تملأها الوعاء التالي :
(اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة)



عنوان الدرس : العد حتى عشرة ١- أكمل السلسلة

		٨					٣		١
--	--	---	--	--	--	--	---	--	---

٢- عد ثم ضع دائرة حول العدد الذي يمثل العناصر في المجموعة :



٣- ستنتج العدد فيما يلي :







أ- من أنا عدد أقع مباشرة بعد ٧ فمن أنا ؟

ب- من أنا عدد أقع بين ٨ و ١٠ فمن أنا ؟

ج- من أنا عدد أقع مباشرة قبل ١ فمن أنا ؟

عنوان الدرس : مكونات العدد ١٠ التاريخ : ٢٠١٧ / ١٠ /

١- أكمل اطار العشرة ثم عددان تكونات عشرة

..... و

٢- باستخدام اطار العشرة الذي امامك كون زوج من الأعداد تكون العشرة ثم أكتبه

..... و

عنوان الدرس : الأعداد الفردية

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٠م

تعريف:

الأعداد الفردية: هي الأعداد التي لا يمكن أن توزيعها كاملة الى اثنتين (ازواج) لأنه يتبقى منها واحد دائما مثلا
(١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ...)

نستطيع أن أميز الأعداد الفردية الكبيرة بالنظر الى منزلة الآحاد اذا كان الرقم الذي يقع فيها من الأرقام الفردية (١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩) فان هذا العدد فردي
(٦١ - ٤٣ - ٥٧ - ٥٥)

الآن يا ذكي أجب : تسمي الأعداد التالية
(١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩) أعداد

○ زوجية

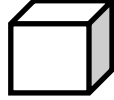


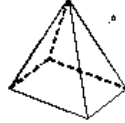

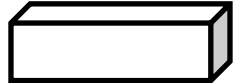

○ فردية

انظر ثم ضع دائرة حول الأعداد الفردية فيما يلي :

١٤ - ١٥ - ٢٠ - ١٧ - ٢٩ - ١٢

١١ - ٣٣ - ١٩ - ١٣ - ١٦ - ٣٦

سوف يتعرف الطالب علي أشكال المجسمات وبعض خواصها وذلك في الجدول التالي :

المجسم	اسمه	خواصه
	مكعب	له ٦ أسطح . تسمى أوجهه وتكون علي شكل مربع
	أسطوانة	لها سطحان منحنيان . كل سطح يسمى وجه ويكون علي شكل دائرة
	مخروط	له سطح منحنى واحد . ويسمى وجه ويكون على شكل دائرة
	هرم	له خمسة أسطح . وتكون كالتالي ٤ أوجه مثلثة ووجه علي شكل مربع
	كرة	ليس لها أسطح . ولا وجه
	متوازي المستطيلات	له ٦ أسطح . وتكون كالتالي ٤ أوجه علي شكل مستطيل ووجهان علي شكل مربع
	المنشور الثلاثي	له ٥ أسطح . وتكون كالتالي ٣ أوجه علي شكل مستطيل واثنان علي شكل مثلث

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس : النقود

أولا : ضلل الدائرة أسفل الإجابة الصحيحة

١- العملة النقدية التي تمثل ١٠٠ بيسة فيما يلي هي:



٢- العملة النقدية التي تمثل ١ ريال فيما يلي هي



٣- العملة النقدية التي تمثل ٥٠ بيسة فيما يلي هي



ثانيا : إذا كان لديك ٣٠٠ بيسة ضع دائرة حول الأطعمة التي يمكن شرائها بهذا المبلغ:



٢٠٠ بيسة



١٠٠

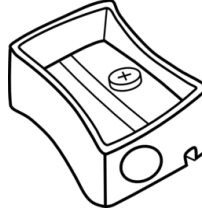
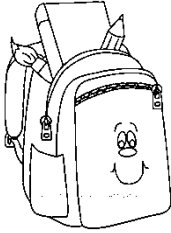


١٠٠

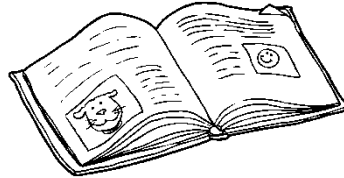
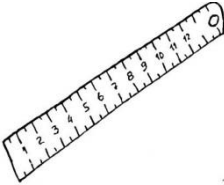


٥٠ بيسة

هيا يا ذكي . قارن ، ثم لون **الأثقل** باللون **الأخضر** و **الأخف** باللون **الأزرق** :



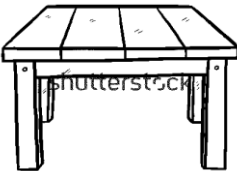
١



٢



٣



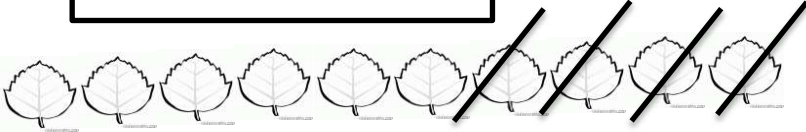
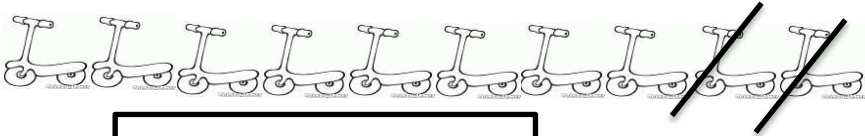
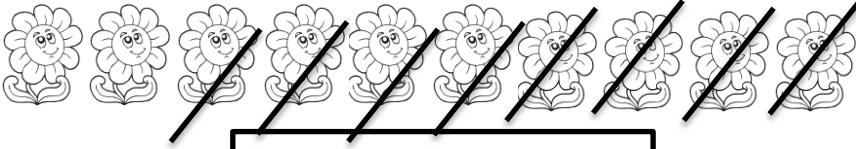
٤

التاريخ :

عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

٢٠١٧/١٠/١٨ م

هيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من العشرة التي تعبر عم ما يلي :



والآن يا صديقي استخدم أصابع يدك لتجيب علي العبارات التالية

$$..... = ٥ - ١٠$$

$$..... = ٧ - ١٠$$

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/م

عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

١- هيا يا صديقي استخدم أصابع يدك لتجيب علي العبارات التالية

$$10 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 8 = \dots\dots\dots$$

٢- أختار العبارة الرياضية التي تدل على حل المسألة التالية

- مع راشد ١٠ تفاحات أكل منها واحدة وأكل
أصدقائه ٤ تفاحات كم تفاحة بقيت لديه؟

أ) ١٠ - ٩ = ١

ب) ١٠ - ٤ = ٦

ج) ١٠ - ٥ = ٥

د) ١٠ - ٦ = ٤

التاريخ :

عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

٢٠١٧/١٠/١٨ م

- هيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من العشرة الممثلة بالإطار
عشرة :

●	●	●	●	●
●	●	●	●	



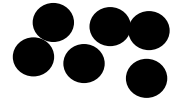
$$\square = \square - \square$$

●	●	●	●	
●	●	●	●	



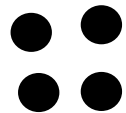
$$\square = \square - \square$$

●	●			
●	●			



$$\square = \square - \square$$

●	●	●		
●	●	●		



$$\square = \square - \square$$

عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/١٧ م

- هيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من العشرة الممثلة بالإطار
عشرة كما في المثال:

●	●	●	●	
●	●	●	●	



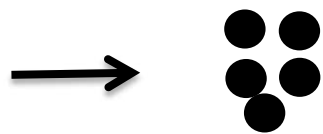
$$\boxed{8} = \boxed{2} \leftarrow \boxed{10}$$

●	●	●	●	
●	●	●	●	



$$\boxed{} = \boxed{} \leftarrow \boxed{}$$

●	●			
●	●	●		



$$\boxed{} = \boxed{} \leftarrow \boxed{}$$

عنوان الدرس : الأعداد الأكبر من ٢٠

التاريخ : ٢٩

هيا يا ذكي أكتب العدد في بطاقة الأسهم

٤٩

عشرات	آحاد	

٣٤

عشرات	آحاد	

٤٤

عشرات	آحاد	

٣٠

عشرات	آحاد	

هيا يا مبدع أكمل السلاسل العددية التالية

٢١ ، ، ، ،
 ٣٩ ، ، ، ،
 ٤٢ ، ، ، ،
 ٤٦ ، ، ، ،

التاريخ : / ١٠ /

عنوان الدرس : تكوين العشرة

٢٠١٧م

١- لون ٣ دوائر بالون الأحمر و ٧ بالون الأخضر في إطار العشرة : ثم أكتب العددين اللذان يكونان العشرة .

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

$$\square = \square + \square$$

٢- في لوحة الإطار عشرة لون ٣ دوائر بالون الأحمر ودائرتين بالون الأصفر و ٥ بالون الأزرق

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

أكتب ثلاثة أزواج للعدد عشرة :

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

التاريخ : / ١٠ /

عنوان الدرس : تكوين العشرة

٢٠١٧م

فكرياصديقي :

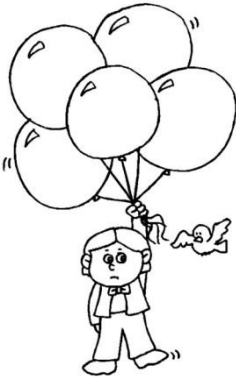
- ١- حافلة مدرسية تتسع ١٠ طلاب انظر إلي عدد الطلاب الذين ركبوا الحافلة ثم اكتب العدد الذي يجب أن يصعد للحافلة ليكونوا ١٠ ركاب (اكتب الزوج العددي)



- ٢- من خلال الصورة التالية كم بالونه

يجب أن تضاف حتى يصبح معها ١٠

بالونات ؟ (اكتب الزوج العدد)

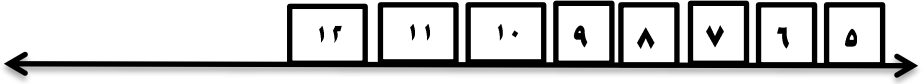


$$\square = \square + \square$$

عنوان الدرس : العدد الترتيبي

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٢ /

هيا يا ذكي . انظر إلى سلسلة الأعداد فيما يلي ثم



العدد الثالث في السلسلة هو

العدد السابع في السلسلة هو

كم سيكون العدد العاشر في السلسلة ؟

كم سيكون العدد الثاني عشر في السلسلة ؟

الآن يا ذكي . انظر إلى النمط الذي رتبته سعيد فيما



ارسم الشكل الثالث في النمط ؟

الشكل السابع في النمط سيكون ؟

يا ذكي . رتب البطاقات التالية

	١ الأول	٣ الثالث	٢ الثاني	٤ الرابع
.....

عنوان الدرس : العدد الترتيبي

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٢ /

اخطأت سعاد وقالت أن العدد الرابع في
هذه السلسلة هو ٤٥؟

٤٩

٤٨

٤٧

٤٦

٤٥

٤٤

٤٣

صحح إجابتك سعاد

هيا يا ذكي . أكتب العدد الثالث والخامس في السلسلة التالية

٢٧

التاريخ : / ١٢ /

عنوان الدرس : العدد الترتيبي

٢٠١٧

اولا : رتب الأعداد التالية :

٥٢

١٤

٣٥

.....

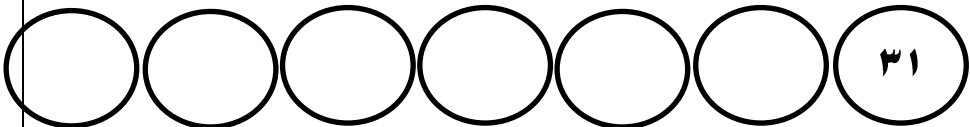
٣٦

٧٨

٤٢

.....

هيا يا ذكي ثانيا : أكتب العدد الرابع في السلسلة التالية مع
تلوينه



التاريخ: ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس: الأعداد الزوجية

تعريف:

الأعداد الزوجية: هي الأعداد التي يمكن أن تشكل منها اثنتين (أزواج) وهي (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

الآن يا ذكي : تسمى الأعداد التالية
(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨) أعداد

○ زوجية

○ غير زوجية

معلومة

أي عدد تبدأ **أحاده** بالأرقام الآتية: (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨) يسمى عدد زوجي

مثال:

٣٤ - ٩٠ - ٧٢

تدريب:

- لون الأعداد الزوجية في الجدول التالي :

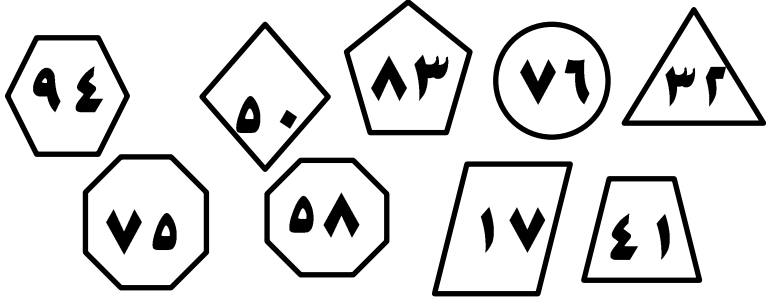
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس : الأعداد الزوجية

نشاط رقم (١)

هيا يا مبدع . لون الأشكال التي تحتوي علي العدد الزوجي فيما يلي :



الآن يا ذكي : ضع دائرة حول العدد الزوجي في خط الأعداد التالي :



هيا يا ذكي : أكتب الأعداد الزوجية المحصورة بين (٠ و ٢٠)

.....



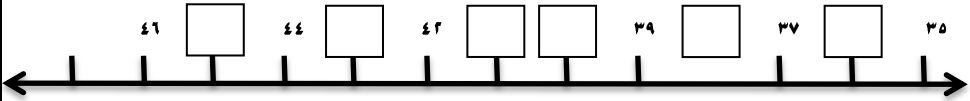
قيم نفسك : استطيع أن أميز الأعداد الزوجية

عنوان الدرس : بين

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/م

نشاط رقم (١)

هيا يا ذكي . انظر الي خط الأعداد ثم أجب :



❖ أكتب رموز الأعداد في المربعات الفارغة ؟

❖ ما هو العدد الذي يقع بين ٣٧ و ٣٩ ؟

❖ ما هما العددين الذين يقعان بين ٤٤ و ٤٧ ؟ و

❖ أكتب الأعداد التي تقع بين ٣٧ و ٤٧ ؟

.....
.....

عنوان الدرس : بين

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/م

نشاط رقم (٢)

هيا يا مبدع اكتب العدد الذي يقع بين الأعداد التالية

١ ، ، ٣

٤ ، ، ٦

٨ ، ، ١٠

١٤ ، ، ١٦

٢٥ ، ، ٢٧

عنوان الدرس : بين

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٠م

نشاط رقم (١)

هيا يا ذكى . انظر الى خط الأعداد ثم أجب :



❖ ما هو العدد الذي يقع بين ٣ و ٥ ؟

❖ ما هو العدد الذي يقع بين ٧ و ٩ ؟

❖ ما هو العدد الذي يقع بين ١٠ و ١٢ ؟

❖ أكتب الأعداد التي تقع بين ٣ و ١٣ ؟

.....

.....