



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

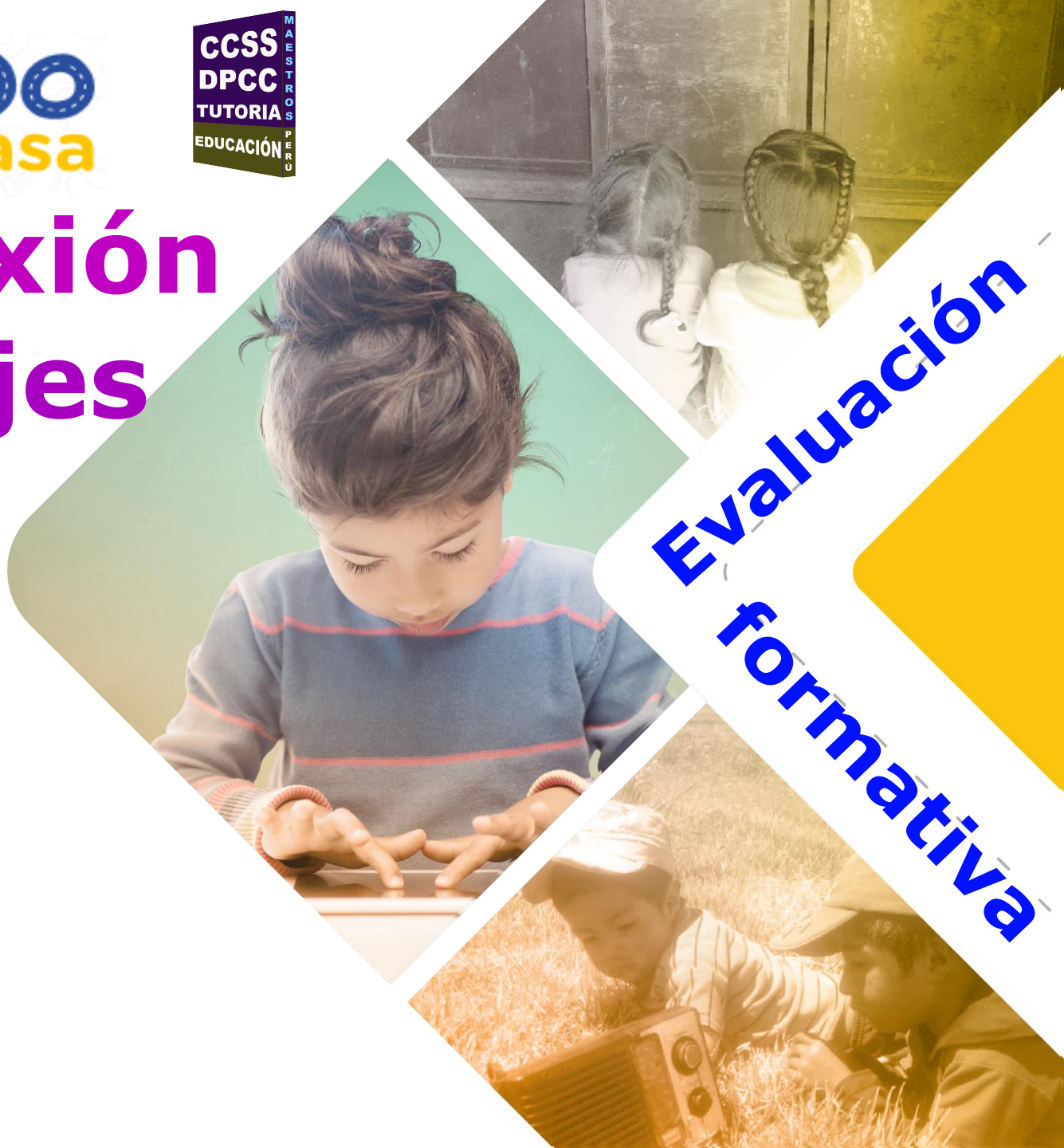
CCSS
DPCC
TUTORIA
EDUCACIÓN
MAESTROS
PERÚ

Semana de reflexión de los aprendizajes

PROPÓSITO:

Que los estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria reflexionen sobre su propio proceso de aprendizaje, a través de la revisión de los productos de su portafolio, con la finalidad de conocer sus avances, dificultades y oportunidades de mejora.

Evaluación
formativa





PERÚ

Ministerio
de Educación



Semana de reflexión de los aprendizajes

Estudiantes

Propósito:

Que los estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria reflexionen sobre su propio proceso de aprendizaje, a través de la revisión de los productos de su portafolio, con la finalidad de conocer sus avances, dificultades y oportunidades de mejora.



AUTOEVALUACIÓN



¿Por qué es
importante reflexionar
sobre mis
aprendizajes?

Desarrollo de la semana de Reflexión sobre los aprendizajes

“Yo también tengo poderes”



“Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para mejorar”



- Mejora de los productos, a partir de la reflexión desarrollada.
- Portafolio organizado de manera útil para mi aprendizaje.
- Compromiso con la mejora del desarrollo de mis aprendizajes.

Desarrollo de la semana de Reflexión sobre los aprendizajes

Se desarrollarán actividades que lleven al estudiante a:

**Reflexionar
sobre sus
productos, en
base a criterios
de evaluación**

+

**Reflexionar
sobre el
desarrollo de
su
aprendizaje**

+

**Reconocer y
valorar el uso
del portafolio**

¿Cuál es el producto y cómo se esperaba que sea? ¿qué características debería tener?
¿Cómo me sirven los criterios para desarrollar mis productos?

¿Qué he logrado hacer en relación al producto?
¿En qué se me presentaron dificultades?
¿qué hice o haría para superar esas dificultades?

¿Para qué me sirve el portafolio?
¿Cómo puedo organizar mis productos en el portafolio para aprender mejor?

Reflexionar sobre sus productos, en base a criterios de evaluación

"Tumbalatos"

El juego "Tumbalatos" es un juego muy divertido ya que nosotros podemos ver cuanta puntos tiene.

Materiales:

- latas de leche o tarros
- pelotas de trapo

¿Cómo se juega?

Primero: Arma las latas en forma de pirámides.

Luego: tira la pelota con intención de derribar las latas, cada lata vale un punto.

¿Cuáles son las reglas?

- 1- Tú tienes respitos una línea si la pasas te descalificamos un punto.
- 2- Si tú no derribas ninguna lata el otro equipo no debe burlarse de él.

El ganador es el que tiene más puntos.

▲ Espero que te diviertas mucho! ▼

¿Cuál es el producto y cómo se esperaba que sea? ¿qué características debería tener?

¿Cómo me sirven los criterios para desarrollar mis productos?

Criterios	Sí	No
El texto presenta el título, el número de participantes, los materiales y las reglas del juego.		
El lenguaje utilizado es sencillo, claro y preciso.		
Se mantiene en todo el proceso la/s persona/s a quien/es te diriges.		
El orden temporal de las reglas es el adecuado.		
El uso de los conectores o la numeración favorecen la secuencia lógica de las reglas.		
El texto presenta errores mínimos de ortografía.		

**Reflexionar
sobre el
desarrollo de
su
aprendizaje**



- ¿Cuál era el propósito de este producto?
- ¿Qué logré hacer? ¿Qué dificultades se me presentaron?
- ¿Qué haría para superar esas dificultades?
- ¿Qué avances demuestra este producto en mi aprendizaje? ¿Cómo es mi producto, en relación a los criterios de evaluación compartidos?
- ¿Cómo se compara este producto con los anteriores? ¿Está igual? ¿Mejoró? ¿En qué? ¿Qué hice para mejorar?
- ¿Qué es lo más importante que aprendí? ¿Lo podría usar en otras situaciones?

**Reconoce y
valora el uso
del portafolio**



**Orientaciones para elaborar
la “carpeta de los tesoros”, un
portafolio lleno de aprendizajes**

Reflexiono con apoyo de la familia:

¿Para qué me sirve el portafolio?

¿Cómo puedo organizar mis productos en el portafolio para que me sirvan para aprender mejor?

¿Cómo organizo mis productos en mi portafolio para revisar mis avances o progresos o para ver lo que voy aprendiendo?

¡Recuerden!

- Existen muchos momentos del día que son una oportunidad de aprendizaje, por ello es importante que registres (escribas, tomes foto o dibujes) aquello que creas que va logrando tu niña o niño en lo que muestra alguna dificultad. No es necesario que registres todos los días.
- Te proponemos una idea para registrar aquello que va logrando tu niño o niña.

¿QUÉ VEO?

¿QUÉ ESCUCHO?

Reconoce y valora el uso del portafolio



¿Cómo organizar los trabajos hechos en casa?

Reflexiono con apoyo de la familia:

¿Para qué me sirve el portafolio?

¿Cómo puedo organizar mis productos en el portafolio para que me sirvan para aprender mejor?

¿Cómo organizo mis productos en mi portafolio para revisar mis avances o progresos o para ver lo que voy aprendiendo?

Mi evaluación

Fecha: _____

Experiencia de aprendizaje: _____

Observa tus trabajos y escribe lo que ves:

¿Qué logré hacer en mi trabajo? _____

¿Qué fue más difícil hacer? _____

¿Qué puede mejorar en mis trabajos? _____

¿Cómo puedo hacer para mejorarlos? _____

Otras ideas que quiero escribir sobre mis trabajos: _____

- Utiliza tu ficha de evaluación.
- Revisa el propósito de la experiencia de aprendizaje o las actividades que estás realizando y tus trabajos.
- Responde las preguntas que están en la ficha, comparando lo que se esperaba observar en tus trabajos (propósito de aprendizaje) con lo que se observa en ellos.
- Pide a alguien más (un adulto de la familia) que también revise tus trabajos. Explícale cuál es el propósito de tu experiencia o actividad y muéstrale tus avances.
- Puedes escribir en la ficha lo que esa persona observa en los trabajos y lo que te recomienda para mejorarlos.

¡Ahora, a utilizarlo!

¡Ahora, puedes dedicar un tiempo a mejorar tus trabajos!

Reconoce y
valora el uso
del portafolio

APRENDO
en casa

Educación Secundaria

Reflexiono:

¿Para qué me sirve el portafolio?

¿Cómo puedo organizar mis productos en el portafolio para que me sirvan para aprender mejor?

¿Cómo organizo mis productos en mi portafolio para revisar mis avances o progresos o para ver lo que voy aprendiendo?

Mi portafolio





PERÚ

Ministerio
de Educación



Semana de reflexión de los aprendizajes

Docentes

Propósito:

Que los docentes acompañen a los estudiantes en sus procesos de autoevaluación y fortalezcan la evaluación formativa en su práctica pedagógica.

**ACOMPañAMIENTO
AL ESTUDIANTE**



**REFLEXIÓN SOBRE SU
PROPIA PRÁCTICA**



Orientaciones para el docente

Al interior de la Guía Docente para la Programación Semanal se enfatizarán aspectos relacionados a la evaluación formativa, como:

- Uso de criterios de evaluación.
- Desarrollo de la retroalimentación.
- Recomendaciones para la mejora de su práctica pedagógica.



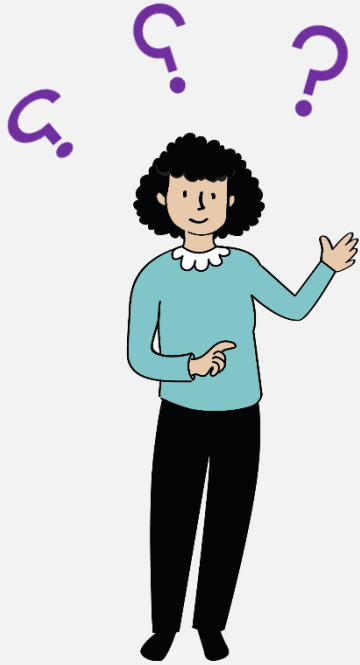
GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV
Fecha: Del lunes 17 al viernes 21 de agosto de 2020
Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

"Movemos nuestro cuerpo para ser felices"



REFLEXIÓN SOBRE SU PROPIA PRÁCTICA

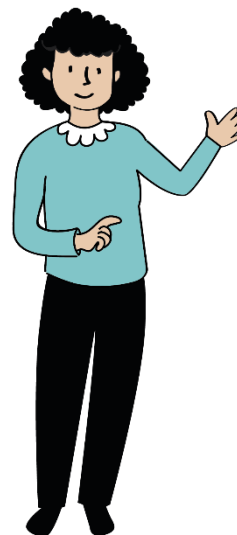


- ¿Están comprendiendo el propósito de aprendizaje?
- ¿Están comprendiendo los criterios de evaluación? ¿Cómo podrían ser más claros para ellos?
- ¿Estoy brindándoles retroalimentación? ¿todos necesitan que los retroalimente en lo mismo? ¿Qué estrategias estoy desarrollando para ello? ¿Cómo podría mejorar la retroalimentación que les doy?
- ¿Qué aprendizajes han desarrollado mis estudiantes?
- ¿En qué aprendizajes han presentado mayor dificultad?
- ¿Qué estrategias didácticas están ayudando a mis estudiantes y cuáles no?

Retroalimenta en el proceso y en su producto final

ACOMPañAMIENTO AL ESTUDIANTE

- Revisemos juntos los criterios y tus avances
- ¿Cuál es el producto? ¿qué características se espera que tenga?
- He revisado como van tus avances y veo que has logrado...
- ¿Qué has visto tú? ¿En qué crees que podría mejorar tu producto?
- **He logrado hacer.....**
- **Yo creo que podría mejorarlo si hago Y**
- También podrías hacer.....
- Entonces estamos acordando que vas a..... para mejorar tu producto.



**El diálogo entre quien
enseña y quien aprende es
fundamental para la mejora
del aprendizaje y la
enseñanza.**

