

对外汉语短期强化系列教材

汉语口语速成 基础篇

马箭飞 主编

李德钧 成文 编著



北京语言大学出版社

汉语口语速成

基础篇

马箭飞 主编

李德钧 编著
成文

北京语言大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目(CIP) 数据

汉语口语速成·基础篇/马箭飞主编,李德钧,成文编著.
—北京:北京语言大学出版社,2005 重印
ISBN 7-5619-0860-1

- I. 汉…
- II. ①马… ②李… ③成…
- III. 对外汉语教学—口语—教材
- IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 08975 号



书 名: 汉语口语速成·基础篇
责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学 出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2000 年 5 月第 1 版 2005 年 6 月第 8 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 14.25

字 数: 212 千字 印数: 42501—52500 册

书 号: ISBN 7-5619-0860-1/H·0039

定 价: 29.00 元

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

前 言

《汉语口语速成》是为短期来华留学生编写的、以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分五册,分别适应具有“汉语水平等级标准”中初中高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑:

1. 短期来华留学生具有多水平、多等级的特点,仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求,细化教学内容、细分教材等级,并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合,才能使教材具有更强的适应性和针对性。
2. 短期教学的短期特点和时间的高度集中的特点,要求我们在教学上要有所侧重,在内容上要有所取舍,不必面面俱到,所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解,而是要注重听说交际技能的训练。这套课本就是围绕这一目的进行编写的。
3. 短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性,要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学,并且要尽量地使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此,我们试图吸收任务教学法的一些经验,力求每一课书都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目,学会交际中所应使用的基本的话语和规则,最终能够顺利地完成交际活动。
4. 教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。在提供出一系列学习和操练内容的同时,还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。参与这套教材编写的人员都是有多年教学经验、并且在教学上有所创新的青年教师,他们中的多人都曾获过校内外的多个教学奖项,我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学的一些想法,与同行进行交流。
5. 编写此套教材时,我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。尽量选取和加工真实语料,增加交际性练习内容,使用图片、实物图示等手段丰富教材信息、增加交际实感,体现真实、生动、活泼的特点。

《汉语口语速成》系列课本包括入门篇、基础篇、提高篇、中级篇、高级篇五本。

1. 入门篇

适合零起点和初学者学习。共 30 课,1~5 课为语音部分,自成系统,供使用者选用。6~30 课为主课文,涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动的最基本的交际项目。

2. 基础篇

适合具有初步听说能力、掌握汉语简单句型和 800 个左右词汇的学习者学习。共 25 课,涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

3. 提高篇

适合具有基本的听说能力,掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及 1500 个词汇的学习者学习。共 20 课,涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇;涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

4. 中级篇

适合具有一般的听说能力,掌握 2500 个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共 14 课,涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架;涉及生活、学习、工作、社会文化等方面内容的较复杂的交际项目。

5. 高级篇

适合具有较好的听说能力、掌握 3500 个以上汉语词汇,在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。共 20 课,涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目,注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

《汉语口语速成》系列课本适合以 6 周及 6 周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用,同时也可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

编者 1999 年 5 月

目 录 Contents

第 1 课	Lesson 1	认识一下	1
第 2 课	Lesson 2	吃点什么?	9
第 3 课	Lesson 3	在校园里	17
第 4 课	Lesson 4	住的麻烦	26
第 5 课	Lesson 5	怎么去好?	34
第 6 课	Lesson 6	做客	43
第 7 课	Lesson 7	旅行计划	50
第 8 课	Lesson 8	生活服务	59
第 9 课	Lesson 9	北京的市场	67
第 10 课	Lesson 10	为了健康	75
第 11 课	Lesson 11	购物	83
第 12 课	Lesson 12	谈论朋友	92
第 13 课	Lesson 13	旅行归来	102
第 14 课	Lesson 14	体育健身	110
第 15 课	Lesson 15	各有所爱	118
第 16 课	Lesson 16	理想的职业	126
第 17 课	Lesson 17	业余爱好	135
第 18 课	Lesson 18	中国家庭	142
第 19 课	Lesson 19	看望病人	150
第 20 课	Lesson 20	生活习惯	159
第 21 课	Lesson 21	看比赛	168
第 22 课	Lesson 22	春夏秋冬	176
第 23 课	Lesson 23	友好交往	185
第 24 课	Lesson 24	别生气	194
第 25 课	Lesson 25	告别	203
生词表	Glossary		209

第一课 Lesson One

认识一下



生词 New words

1. 公司	(名)	gōngsī	company
2. 派	(动)	pài	to send
3. 猜	(动)	cāi	to guess
4. 一定	(副、形)	yídìng	surely
5. 聪明	(形)	cōngmíng	clever
6. 希望	(动、名)	xīwàng	to hope
7. 结束	(动)	jiéshù	to finish
8. 流利	(形)	liúlì	fluent
9. 谈话		tán huà	to talk
10. 先	(副)	xiān	first
11. 然后	(连)	ránhòu	then
12. 金	(形)	jīn	golden; blond (hair)
13. 发	(名)	fà	hair

14. 发音	(名、动)	fāyīn	pronunciation
15. 关照	(动)	guānzhào	to take care of
16. 同屋	(动、名)	tóngwū	roommate
17. 一边……,一边……	(副)	yìbiān…,yìbiān…	at the same time
18. 京剧	(名)	jīngjù	Beijing opera
19. 从来	(副)	cónglái	never
20. 段	(量)	duàn	(a measure word)
21. 华侨	(名)	huáqiáo	overseas Chinese
22. 职员	(名)	zhíyuán	office worker
23. 特别	(副、形)	tèbié	specially
24. 为了	(介)	wèile	in order to

专 名 Proper nouns

1. 飞龙	(人名)	Fēilóng	(name of a person)
2. 李钟文	(人名)	Lǐ Zhōngwén	(name of a person)
3. 望月智子	(人名)	Wàngyuè Zhìzǐ	(name of a person)
4. 爱珍	(人名)	Àizhēn	(name of a person)
5. 林福民	(人名)	Lín Fúmín	(name of a person)
6. 韩国	(地名)	Hánguó	Korea
7. 法国	(地名)	Fǎguó	France
8. 日本	(地名)	Rìběn	Japan
9. 印度尼西亚	(地名)	Yīndùníxīyà	Indonesia
10. 美国	(地名)	Měiguó	U.S.A.

课 文 Text

1

飞 龙: 你好,你叫什么名字? 你是哪国人?

李钟文: 我叫李钟文,是公司派我来学习的。你猜猜我是哪国人。

飞 龙: 我猜你一定是韩国人。

李钟文: 对了。你真聪明! 你呢?

飞 龙: 我叫飞龙,法国人,是大学生。我希望,学习结束的时候能

流利地跟中国人谈话。

李钟文：我要先在这儿学习半年，然后在中国工作。那位金发姑娘也是法国人吗？

飞龙：一定不是，我猜她是美国人。你自己去问吧。

2

望月：我叫望月智子，我的发音不太好，请多多关照。

爱珍：我的中文名字叫爱珍，我是从美国来的。很高兴跟你同屋。

望月：我也很高兴。不过我不会说英语。

爱珍：没关系。这样更好，咱们俩每天都可以练习说汉语。

望月：希望学完这个班以后，我的汉语能说得很流利。

爱珍：这个暑假，我要一边学汉语，一边学中国的京剧。

望月：你会唱京剧？我从来没听过京剧，现在能唱一段吗？

爱珍：现在不行，一个月以后吧。到时候我一定唱给你听。

3

望月他们班一共有16个学生，有日本人，有韩国人，有美国人和法国人，还有华侨。他们的情况和打算都不一样。

韩国学生李钟文是公司职员，以前在韩国学过一点儿汉语，他觉得汉语一点儿也不难。公司让他9月以后在北京工作。

印度尼西亚学生林福民一天汉语班也没上过，可是，他的爸爸、妈妈在家里都说汉语，所以他的口语特别好。

美国学生爱珍学汉语是为了学唱京剧。法国学生飞龙希望能流利地跟中国人谈话。

★注 释 Notes:

1. 是公司派我来学习的/我是从美国来的

“是……的”强调说明做某件事的时间、地点、方式或人(团体)。被强调的必须是已经发生的事情。例如：

“是…的”emphasizes the time, the place, or the way of doing something, or the agent who does it. What is emphasized is always something that has already taken place, e.g.

①他是今年3月到北京的。(时间)

②这本书是在外文书店买的。(地点)

③教室里的灯不是田中开的,(是)飞龙开的。(做动作的人)

2. 先在这儿学习半年,然后在中国工作

汉语里常用“先”、“然后”两个关联副词前后呼应,来表示两件事情的顺序。前边一个分句是先做或先发生的事,后一个分句是后做或后发生的事。例如:

In Chinese, the adverb “先” is often used before the adverb “然后”, to express the succession of two events. The first clause expresses the action that has been done first or the event that has taken place first. The second clause expresses the action that has been done after it or the event that has taken place after it, e.g.

①昨天我们先参观了天安门、故宫,然后又去了景山、北海。

②咱们先去喝点儿咖啡,然后再回宿舍,好吗?

注意(NB):后一小句有主语时,“然后”一般要放在主语的前边。例如:

When there is a subject in the second clause, “然后” should go before the subject, e.g.

③你先看,然后我再看。

3. 我要一边学汉语,一边学中国的京剧

汉语里常用关联副词“一边……,一边……”表示在同一时间内进行两个或两个以上的动作。例如:

In Chinese, two “一边” are often used in parallel to indicate doing two or more actions at the same time, e.g.

①王太太一边做饭,一边跟客人聊天。

②飞龙一边弹吉他,一边唱歌,一边跳舞。

注意(NB):句子中的动词必须是自主的动作,因此“他一边受表扬,一边脸红了”这样的句子是错误的。

The verbs used in these sentences must indicate the actions that can be determined by the agent himself. It's wrong to say “他一边受表扬,一边脸红了”, e.g.

4. 林福民一天汉语班也没上过/他觉得汉语一点儿也不难

“一……也/都 + 不/没……”表示强调否定某种动作、行为或某种性质。数词“一”后是量词或“量词 + 名词”,也可以是动量词。“一”前有时可以用介词“连”。例如:

“一……也/都 + 不/没……” is used to emphasize negation of an action. A measure word, “measure word + noun”, or a verbal measure word is used after the numeral “一”. Sometimes a preposition “连” is used before “一”, e.g.

①马克来中国以前没学过汉语,一个汉字也/都不认识。

②西安我一次也/都没去过。

③这几天他一点儿东西也/都没吃。

④这件事我连一点儿也不知道。

5. 林福民一天汉语班也没上过,可是,他的爸爸、妈妈在家里都说汉语,所以他的口语特别好

“可是”是表示转折的连词,用在两个分句之间。例如:

“可是”is a conjunction expressing a transition. It's used between two clauses, e.g.

①我听说过这个名字,可是不知道是谁。

②白雪个子很小,可是跑得很快。

6. 爱珍学汉语是为了学唱京剧

“为了”常用在前一分句表示目的,后一分句表示为达到这一目的采取的行动。

“为了”is often used in the first clause of a complex sentence to indicate the aim, the second clause indicates the action taken to achieve the aim, e.g.

①为了让孩子们专心工作,老人每天去孩子们家里帮助做家务。

②为了学汉语,很多外国人来到中国。

有时可以先说所采取的行动,再用“是为了”引出这一行动的目的。例如:

Sometimes the action that is taken can be put before its aim introduced by “是为了”, e.g.

③她不吃肉是为了减肥。

④复习是为了记住学过的东西。

练习 Exercises

一、选两个合适的词语,用“先……,然后……”造句:

Choose two suitable words, then make a sentence using “先…,然后…”:

例:上课 去公安局(gōng'ānjú, public security bureau)

→ 明天我先去上课,然后去公安局。

复习 预习 听写 学新课

想好去哪儿 买火车票

喝酒 吃饭 去邮局寄信 去商店买东西

出去办点儿事 跟朋友一起吃饭 ……

二、用“一边……,一边……”改写句子:

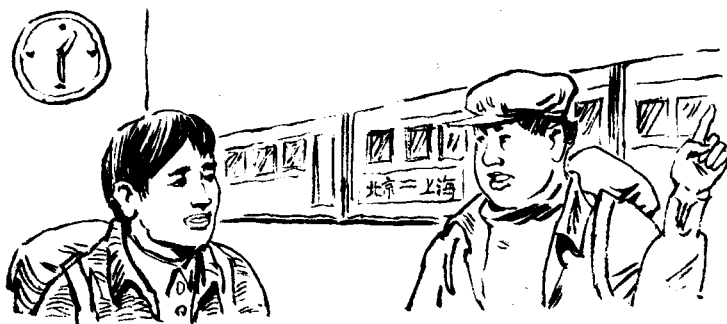
Rewrite the following sentences using “一边…,一边…”:

1. 林福民练习写汉字的时候听音乐。
2. 主人去开门,问:“谁呀?”
3. 望月打扫房间的时候唱歌。
4. 爸爸喜欢看着电视吃饭。
5. 公园里的人们走着看路两边的花。
6. 出租车司机开车的时候常常跟客人说话。

(出租车 chūzūchē taxi, 司机 sījī driver)

三、用“是……的”介绍这幅画:

Describe the picture using “是…的”:



坐了14个小时,又累又饿!

是啊,咱们找个饭馆吃饭吧!

四、下边这段话也是介绍这幅画的,请完成:

Complete the paragraph describing the picture:

为了_____,上个星期小张和小李去上海了,今天中午回到北京。两个人都饿了,他们一边_____,一边_____,他们想先_____,然后_____。

五、用“一……都/也+不/没……”对话:

Complete each dialogue using “一…都/也+不/没…”:

1. A: 你喜欢听中国歌吗?

B: 喜欢,可是歌词(gēcí, words of a song)_____。

2. A: 昨天你睡得好吗?

B: 昨天太热了, 我_____。

3. A: 今天听写, 谁的成绩最好?

B: 大卫_____, 得了 100 分。

4. A: 你们国家冬天冷不冷?

B: _____, 穿一件毛衣就可以了。

5. A: 昨天开会的时候, 校长(xiàozhǎng, president)说了什么?

B: 他说得太快, _____。

六、用“为了”、“是为了”改写句子:

Rewrite the sentences using “为了” or “是为了”:

1. 爱珍想唱好京剧, 每天很早就起床练习。
2. 金美英请假(qǐngjià, ask for leave)回国去参加姐姐的婚礼(hūnlǐ, wedding)。
3. 奶奶经常自己做衣服, 这样可以少花钱。
4. 李钟文学会汉语以后要在中国工作。
5. 望月每星期给妈妈打一次电话, 这样妈妈就不会担心(dānxīn, worry)了。
6. 飞龙想交中国朋友, 他努力地练习口语。

七、用这一课的生词填空:

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 你_____我是哪国人。
2. 老师_____我来找你。
3. 他_____能在 IBM 公司工作。
4. 每天工作_____以后, 他都要去玩一会儿。
5. 我想他_____回家去了。
6. 那家公司_____大。
7. 来北京以后, 她_____没去看过电影。
8. 他_____不喝咖啡(kāfēi, coffee), 他喝茶。

会 话 Dialogue

完成对话(李钟文和班里的同学在一起谈话):

Complete the dialogue:

李钟文: 你好! 我叫李钟文, 韩国人。你呢?

□□□: _____。_____很高兴。

李钟文: _____也_____。你的汉语怎么这样好? 在_____哪儿学的?

□□□: _____。你的汉语_____?

李钟文: 是在韩国学的, 不太好。

□□□: 在这儿学完以后, 你去哪儿?

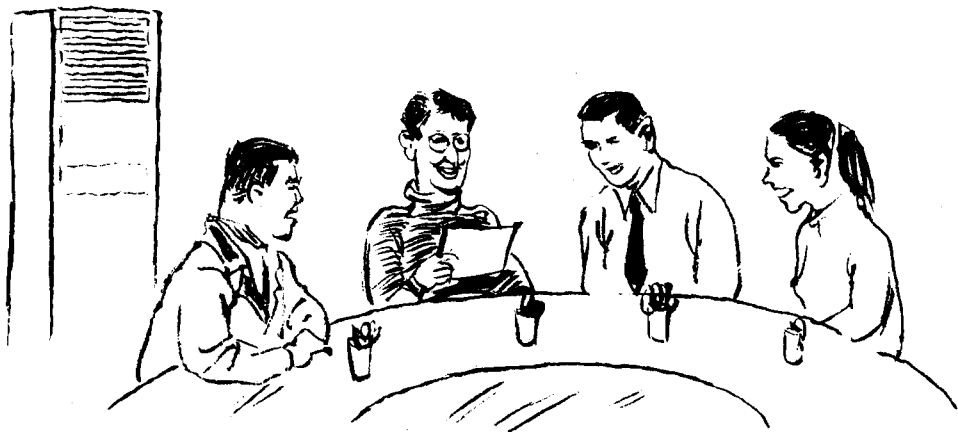
李钟文: 学完以后, 我先回国看看家里人, _____。你呢?

□□□: 我打算先_____, 然后_____。

李钟文: 哟, 要上课了, _____再聊(liáo, chat)吧。

第二课 Lesson Two

吃点什么?



生词 New words

1. 饭馆	(名)	fànguǎn	restaurant
2. 好吃	(形)	hǎochī	delicious
3. 便宜	(形)	piányi	cheap
4. 菜谱	(名)	càipǔ	menu
5. 头疼		tóu téng	to have a headache
6. 点	(动)	diǎn	to order (dishes)
7. 拿手	(形)	náshǒu	that one makes best
8. 炒烤牛肉	(名)	chǎokǎoniúròu	stir-fried roast beef
9. 味儿	(名)	wèir	taste
10. 腻	(形)	nì	oily
11. 挺	(副)	tǐng	quite
12. 辣	(形)	là	spicy

13. 一……就……		yī…jiù…	once
14. 尖椒苦瓜	(名)	jiānjiāokǔguā	hot pepper and balsam pear
15. 苦	(形)	kǔ	bitter
16. 甜	(形)	tián	sweet
17. 京酱肉丝	(名)	jīngjiàng ròusī	shredded pork cooked in Beijing sauce
18. 地道	(形)	dìdao	genuine
19. 风味	(名)	fēngwèi	flavor
20. 糖醋里脊	(名)	tángcùlǐjǐ	sweet and sour pork
21. 酸	(形)	suān	sour
22. 酸辣汤	(名)	suānlàtāng	sour and spicy soup
23. 冰镇		bīng zhèn	iced
24. 果汁	(名)	guǒzhī	fruit juice
25. 凉快	(形)	liángkuai	cool
26. 环境	(名)	huánjìng	environment
27. 舒适	(形)	shūshì	comfortable
28. 附近	(名)	fùjìn	close to
29. 热情	(形)	rèqíng	warm
30. 周到	(形)	zhōudào	satisfactory
31. 味道	(名)	wèidao	taste
32. 确实	(副、形)	quèshí	really
33. 咸	(形)	xián	salty

专 名 Proper noun

刘艳	(人名)	Liú Yàn	(name of a person)
----	------	---------	--------------------

课 文 Text

1

刘 艳：这家饭馆的饭菜又好吃又便宜。这是菜谱，你们喜欢吃什么？

飞 龙：我一看中国菜谱就头疼，老师先点吧。

刘 艳：行，我先点一个吧。他们这儿有个拿手菜叫炒烤牛肉。

飞 龙：味儿怎么样？腻不腻？

刘 艳：挺好吃的，一点也不腻，可是有点辣。你们吃得了吗？

李钟文：吃得了，我喜欢吃辣的。一吃辣的，我就能多吃点儿。

望 月：是吗？那再来个尖椒苦瓜，又苦又辣，让你再多吃一点儿。

飞 龙：甜味儿的菜有没有？一有甜味儿的菜，我就能吃很多。

刘 艳：京酱肉丝是甜味儿的，是地道的北京风味菜。

李钟文：我吃过一个菜，叫糖醋里脊，又甜又酸，你一定喜欢。

2

望 月：菜够了，太多了咱们吃不了。再要个酸辣汤怎么样？

飞 龙：好的。没想到，你们这么会点菜。咱们喝点儿什么？

李钟文：啤酒！这么热的天当然要喝冰镇啤酒了。

刘 艳：我一喝啤酒就头疼、脸红，我和望月喝点儿果汁吧。

李钟文：行，不过，得先喝点儿啤酒，然后再喝果汁。

飞 龙：对，一边喝中国啤酒，一边吃中国菜，一边说中国话，我们的汉语会说得更流利。

3

星期五晚上，李钟文他们班的同学一起去吃晚饭。他们去了学校旁边的一家饭馆。那儿又干净又凉快，环境也挺舒适。在学校附近的饭馆里，那儿的客人总是最多。留学生都喜欢在那儿吃饭，有时候去晚了，就找不到座位了。同学们都是第一次去那儿吃饭。

吃完以后，同学们觉得那儿的服务员又热情又周到，菜的味道也确实不错，就是有一点点咸。大家都说，以后下了课可以经常去那儿。

★注 释 Notes:

1. 这家饭馆的饭菜又好吃又便宜/又苦又辣/那儿又干净又凉快/那儿的服务员又热情又周到

汉语里用“又……又……”来联系并列的动词(动词短语)或形容词(形容词短语)，强调两种情况或特性同时存在。例如：

In Chinese, one uses “又…又…” to link coordinate verbs (verbal phrases) or adjectives (adjectival phrases) to underline that two situations or characteristics exist at

the same time, e.g.

① 女儿要去北京上大学了,她心里又高兴,又难过。

② 孩子们高兴极了,又唱又跳。

③ 去饭馆吃饭都想吃得又好,花钱又少。

注意(NB):“一边 + 动词,一边 + 动词”强调在同一时间里进行的两个动作;“又 + 动词,又 + 动词”说明的是在一个时间段里发生的情况。比如“又哭又笑”就不能说“一边哭一边笑”;而“一边走一边说”也不能说“又走又说”。

“一边 + verb, 一边 + verb” underlines that two actions take place at the same time, and “又 + verb, 又 + verb” indicates that two actions take place in the same period of time. For example, we can say “又哭又笑”, but not “一边哭一边笑”; “一边走一边说” is correct, but “又走又说” is not.

2. 有点辣,你吃得了吗/太多了咱们吃不了

“动词 + 得了/不了”有两个意思:

“verb + 得了/不了” has two meanings:

(1) “得了/不了”,是可能补语,“动词 + 得了/不了”表示可能或不可能做某事。例如:

“得了”和“不了” are potential complements. The construction “verb + 得了/不了” indicates it's possible/impossible to do something, e.g.

① 有点辣,你吃得了吗?

② 爱珍病了,今天上不了课了。

③ 我看明天要下雨,颐和园还去得了吗?

④ 太长的句子我现在说不了。

(2) “了”表示“完”,“动词 + 得/不 + 了”表示能不能做完某事。例如:

“了” indicates completion. The construction “verb + 得/不 + 了” indicates able/unable to finish something, e.g.

⑤ 太多了咱俩吃不了。

⑥ 今天的工作有点多,我一个人一天做不了这么多工作。

⑦ 你喝得了这么多啤酒吗?

3. 一吃辣的,我就能多吃点儿/一有甜味儿的菜,我就能吃很多/我一喝啤酒就头疼、脸红

“一 + 情况1,就 + 情况2”里,情况1是条件,情况2是紧接着出现的结果。例如:

In the construction “一 + Situation 1, 就 + Situation 2”, Situation 1 is the condition, whereas Situation 2 is what results directly from it, e.g.

① 天气一热,我就不想吃饭。

② 冰镇的东西我不能喝,我一喝就会肚子疼。

注意(NB):(1)“一”和“就”都是副词,应该在主语的后边、谓语的前边。上边例子里“脸红”、“头疼”是主谓短语作谓语。

“一”and“就”are both adverbs and should be placed after the subject and before the predicate. In the examples above,“脸红”、“头疼”are subject-predicate constructions used as predicates.

(2)“他一进屋就睡觉了”里的“一……就……”不是条件复句,它只表示两个动作紧接着发生,再比如:

In“他一进屋就睡觉了”,“一……就……”is not a conditional complex sentence. It indicates one action takes place immediately after another, e. g.

③ 小王一吃完饭就出去了。

④ 我一到中国就给爸爸妈妈打了一个电话。

4. 没想到你这么会点菜/这么热的天当然要喝冰镇啤酒了

汉语里的“这么+形容词”可以指示程度,略带夸张,有使语言生动的作用。例如:

In Chinese,“这么+adjective”can be used to indicate the degree with a little bit exaggeration which makes the language more vivid, e. g.

① 想不到北京的天气这么热!

② 生词这么多,今天学不完了。

③ 谢谢你送给我这么好的东西。

④ 都这么晚了,小王怎么还没回来?

5. 就是有一点点咸

“有一点点”比“有(一)点”程度更轻。例如:

The degree indicated by“有一点点”is a bit lower than that by“有(一)点”,e. g.

① 我们的教室很好,就是有一点点热。

② 在这儿住不错,就是有一点点远。

“一点点”和“一点”也是一样的关系。例如:

The case is the same for“一点点”and“一点”,e. g.

③ 再给我一点点时间就够了。

④ 她只喝了一点点,头就疼了。

6. 挺好吃的/环境也挺舒适

“挺”,副词,表示程度高,“很”的意思,口语常用。后边可以加“的”。例如:

“挺”is an adverb expressing of high degree and has the same meaning as“很”. It is

often used in spoken Chinese. One can add“的”after it, e.g.

- ① 这东西挺好(的),可是有点贵。
- ② 他挺想去(的),可是没有时间。
- ③ 今天挺凉快(的),咱们可以去打球。

练习 Exercises

一、用括号里的词语加上“又……又……”回答问题:

Answer questions by combining the words in the brackets with“又…又…”:

- 1. A: 林福民普通话说得怎么样?
B: (清楚 流利)
- 2. A: 小王的爱人会做饭吗?
B: (快 好)
- 3. A: 老张为什么那么喜欢钓鱼(diàoyú, go fishing)?
B: (吃新鲜<xīnxiān, fresh>的鱼 锻炼身体)
- 4. A: 你中午怎么总是吃方便面(fāngbiànmàn, instant noodles)?
B: (省<shěng, save>时间 省钱)
- 5. A: 李钟文很忙吧?
B: (要上班 要学汉语)

二、看下边的词语说出合适的句子:

Make suitable sentences using the given words:

一	+	到星期天 喝啤酒 生气 有舞会 有人请吃饭	就	+	去钓鱼 想睡觉 去公园 参加 高兴
---	---	-----------------------------------	---	---	-------------------------------

三、下边的事情都是小张今天做的,你可以选两件事用“一……就……”连起来。

试一试,越多越好。

All the following things are done by Xiao Zhang. Combine two of them using“一…就…”to make a sentence. The more, the better.

小张上课	小张下课	小张进教室	小张去图书馆
小张起床	小张坐下	小张去吃饭	小张吃完饭

四、用“动词 + 得/不 + 了”改写句子:

Rewrite each sentence using “verb + 得/不 + 了”:

1. 这么多菜,我吃不完。
2. 我的汉语水平不高,不能学C班的课本。
3. 我一个人不能拿这么多书。
4. 你能喝完10瓶啤酒吗?
5. 四川(Sìchuān)菜很辣,我不能吃。
6. 这个箱子不重,我能拿。

五、用“动词 + 得/不 + 好/完/到……”完成句子:

Complete the following sentences using “verb + 得/不 + 好/完/到…”:

1. 他说话的声音太小了,我一点也_____。(听清楚)
2. 王老师说话既慢又清楚,_____。(听懂)
3. 我把钥匙(yàoshi, key)放在书包里了,可是_____。(找到)
4. 我明天要骑车去长城,_____?(修好)
5. 这本书太厚(hòu, thick)了,_____。(看完)
6. 这件衣服上有很多菜汤,_____?(洗干净)

五、用“这么”完成句子:

Complete the following sentences using “这么”:

1. 你说得_____,我当然能听得懂。
2. 你说得_____,我一点儿也听不懂。
3. 这个东西_____,我当然能拿得了。
4. 这个东西_____,我拿不了。
5. 他骑车_____,半个小时一定到不了。
6. 老师给我们的作业_____,今天晚上一定做不完。

六、用这一课的生词填空:

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 这些问题真让人_____。
2. 家里有_____的东西,妈妈总是让孩子先吃。
3. 在这儿生活一点儿也不_____,每个月要花很多钱。

4. 他最_____的中国歌是《月亮代表我的心》。
5. 这个房子很长时间没有人住了,里边的_____不太好。
6. 这种葡萄酒的_____很特别。
7. 他在北京住了八年了,他的北京话说得很_____。
8. 林福民住在学校_____,每天走路来上课。
9. 我们楼里的服务员非常_____。
10. 他_____不知道,你告诉他吧。

会 话 Dialogue

一、完成对话(林福民和他的朋友在饭馆里):

Complete the dialogue:

林福民:咱们就在这儿吃吧,这家的饭菜_____。

□□□:行。我_____,还是你点吧。

林福民:这样吧,咱们_____问问服务员小姐,然后_____。

服务员:二位,吃点儿什么?

林福民:_____拿手菜,好吗?

服务员:_____。请问,辣的_____?

林福民:_____。不过,太_____就吃不多。

服务员:你们来一个_____吧,有一点点_____。

林福民:行。有没有不辣的?

服务员:_____不错,是_____味儿的,就是_____。

林福民:没关系。我爱吃_____。再来一个蔬菜(shūcài, vegetables)、
一个汤。

服务员:_____?

林福民:够了。我们就两个人,_____。

二、林福民和他的朋友谈吃的饭菜和这家饭馆。

Talk about the dishes and the restaurant with your friend as if you were Lin Fumin.

第三课 Lesson Three

在校园里



生 词 New words

- | | | | |
|--------|-------|----------|--|
| 1. 随便 | (形) | suíbiàn | randomly |
| 2. 转 | (动) | zhuàn | to have a walk |
| 3. 顺便 | (副) | shùnbìan | in addition to what one is already doing |
| 4. 熟悉 | (动) | shúxī | to get familiar with |
| 5. 校园 | (名) | xiàoyuán | campus |
| 6. 原来 | (副、形) | yuánlái | so |
| 7. 怪不得 | | guàibude | that's why |
| 8. 印象 | (名) | yìnxiàng | impression |
| 9. 安静 | (形) | ānjìng | quiet |
| 10. 乱 | (形) | luàn | messy |

11. 扔	(动)	rēng	to throw
12. 烟头	(名)	yāntóu	cigarette butt
13. 少数	(名)	shǎoshù	minority
14. 头	(名)	tóu	end
15. 方便	(形)	fāngbiàn	convenient
16. 拐	(动)	guǎi	to turn
17. 健身房	(名)	jiànshēnfáng	gymnasium
18. 排	(量)	pái	row
19. 平房	(名)	píngfáng	single-storey house
20. 小卖部	(名)	xiǎomàibù	snack counter
21. 乐	(动)	lè	to laugh
22. 连锁店	(名)	liánsuǒdiàn	chain shop
23. 不但……, 而且……		búdàn..., érqiě...	not only... but also...
24. 简单	(形)	jiǎndān	simple
25. 越来越……		yuèlái yuè...	more and more
26. 卡拉 OK		kǎlā OK	karaoke
27. 歌厅	(名)	gētīng	places where you can sing
28. 舞厅	(名)	wǔtīng	dance hall

课 文 Text

1

(爱珍看见李钟文一个人在散步……)

爱 珍: Hi, 李钟文, 你这是去哪儿?

李钟文: 哦, 是爱珍呀。我随便转转, 顺便熟悉一下这个校园。

爱 珍: 原来是这样, 怪不得这几天我经常看见你在校园里。你对这个校园的印象怎样?

李钟文: 这个校园不太大, 可是环境很好, 又安静又漂亮。

爱 珍: 我也这样想, 嗯……不过喜欢抽烟的人太多了, 而且有的人乱扔烟头。

李钟文: 我不这样想。我觉得乱扔烟头的只是少数人。

爱 珍：走到头了。这个校园真小呀。

李钟文：确实不大，不过，我发现校园里什么都有，非常方便。

2

爱 珍：我问你，有邮局吗？

李钟文：你看，那条路走到头，再往左一拐就是一个小邮局。

爱 珍：想不到你已经这么熟悉了！有没有健身房？

李钟文：你看那排红色的平房就是。一到下午就有很多人去那儿。

爱 珍：明天下午我也去看看。有没有商店？我说的不是小卖部。

李钟文：当然有。学校西门旁边有个“大家乐”连锁店，里边不但有吃的、喝的，而且有穿的、用的，非常好。

爱 珍：今天跟你一起散步真不错！不但熟悉了这个校园，而且练习了我的口语。我应该好好谢谢你。

李钟文：那现在跟我一起去吃晚饭吧，我们可以继续边吃边谈。

3

以前中国的大学生学习生活非常简单，从宿舍到教室、图书馆，从教室、图书馆到食堂，再从食堂到宿舍。可是，现在大学生的生活越来越丰富了，卡拉OK歌厅、舞厅、健身房都是他们常去的地方。他们不但很会玩，而且学习也都非常努力。他们努力学习为的是以后找到一个好工作，他们“努力”玩儿是因为工作以后就没时间玩儿了。

★注 释 Notes:

1. 你这是去哪儿？

“(你)这是……”是问正在进行的活动时常用的句子。课文中这句话是爱珍看见了李钟文，她想了解李钟文要去哪儿。又比如：

“(你)这是……”is frequently used to inquire about what people are doing. Aizhen meets Li Zhongwen and she asks this question in order to know where he is going, e.g.

① 你这是画什么呢？

② 小王这是要做什么呀？

2. 原来是这样,怪不得这几天我经常看见你在校园里

“原来……,怪不得……”,“原来”引出表明原因的句子,“怪不得”引出曾经觉得奇怪的某种情况,表示说话人现在才明白出现某情况的原因,恍然大悟,不再觉得奇怪。例如:

“原来…,怪不得…” is used to indicate that the speaker at last understand the reason why something has happened. The clause that indicates the reason is introduced by “原来” and the situation that one once wondered at is introduced by “怪不得”, e.g.

① A: 智子,爱珍病了,咱们去看看她吧。

B: (原来爱珍病了,)怪不得她今天没来上课呢。

② 原来他在法国住过,怪不得他这么了解法国的情况。

注意(NB):“原来……”也可以放在后边。例如:

“原来…” can also be placed after “怪不得…”, e.g.

③ 怪不得你不知道,原来你昨天没去呀。

3. 不过喜欢抽烟的人太多了/不过,我发现校园里什么都有

“不过”,表示转折的连词,用在后一个分句。语气比“可是”、“但是”轻,多用于口语。例如:

“不过”, a conjunction indicating transition, is used in the second clause. The tone of “不过” is weaker than “可是”、“但是”. “不过” is often used in spoken Chinese, e.g.

① 我听说过这个名字,不过不知道是谁。

② 白雪个子很小,不过跑得很快。

③ 这个菜味道不错,不过有一点点咸。

4. 校园里边什么都有,非常方便

这里的“什么”不是问有什么东西,是表示不论什么校园里都有。在表示这样的意思时,后边一般要有“都”或“也”。例如:

“什么” here is not to ask what there is on the campus, but indicates that whatever one needs, it can be got on the campus. When “什么” is used in such a way, it is often followed by “都” or “也”, e.g.

① 今天他去商店了,可是什么都/也没买。

② A: 你觉得咱们什么时候去好?

B: 随便,什么时候都行。

别的疑问代词,如“谁”、“哪儿”等也可以这么用。例如:

As for other interrogative pronouns, “谁”、“哪儿” etc., they can also be used in this way, e.g.

③ 谁都/也不知道李钟文去不去。

④ 哪儿都能买到这样的衣服。

⑤ 哪个商店都/也没有这种词典。

5. 里边不但有吃的、喝的,而且有穿的、用的/不但熟悉了这个校园,而且练习了我的口语/他们不但很会玩,而且学习也都非常努力

在“不但……,而且……”的句子里,“而且”后边的分句所表示的意思要比前一分句所表示的更进一步。例如:

In the sentence pattern “不但…而且…”, the meaning of the clause after “而且” is further emphasized, e. g.

① 她不但喜欢唱歌,而且唱得很好。

② 我不但去过故宫,而且去过三次。

注意(NB):上边两个例子里,主语在“不但”的前边,两个分句共一个主语。下边的两个例子里,前后两个分句的主语是不一样的,前一分句的主语要在“不但”的后边。例如:

In the example sentences above, the two clauses in a complex sentence share the same subject. So the subject should be placed before “不但”. In the following example sentences the two clauses in a complex sentence have different subjects. Therefore, the subject of the former clause should be placed after “不但”, e. g.

③ 不但他会说汉语,而且他爸爸、妈妈也会说一点儿汉语。

④ 现在不但中国有环境问题,而且很多国家也有这样的问题。

6. 现在大学生的生活越来越丰富

“越来越”表示程度随时间的推移而发展。例如:

“越来越”indicates that the degree becomes higher and higher as the time passes, e. g.

① 天气越来越凉快。

② 他说汉语说得越来越流利。

③ 有的东西越来越便宜,有的东西越来越贵。

7. 他们努力学习为的是以后找到一个好工作

“为的是”和“是为了”一样,都是用来表示做一件事情的目的。例如:

Both “为的是” and “是为了” are used to indicate the aim of doing something, e. g.

① 大家现在努力工作,为的是以后生活得更好。

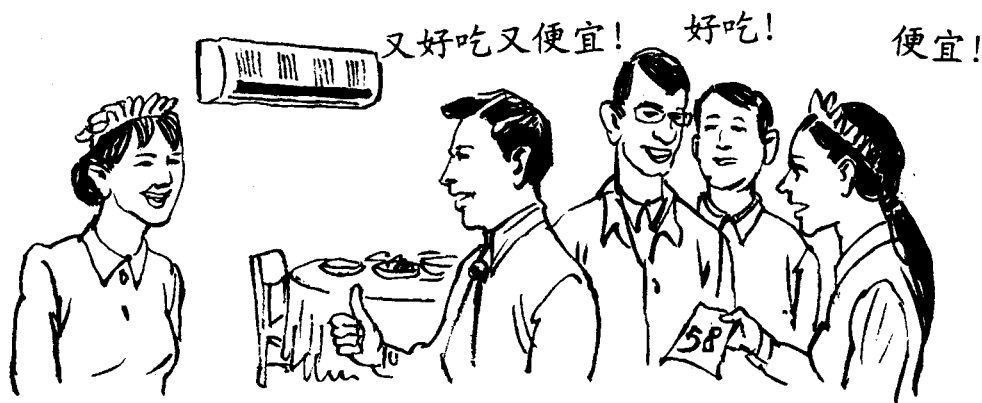
② 我这次来北京,为的是学好汉语。

③ 父母这么做,为的都是孩子。

练习 Exercises

一、看图说话(请用上“不但……,而且……”):

Talk about the picture using “不但…,而且…”:



二、下边的句子都不对,想一想应该怎么说:

Correct the mistakes in the following sentences below:

1. 智子不但知道了,而且别的同学也知道了。
2. 他不但唱得很好听,而且喜欢唱歌。
3. 不但李钟文会说日语,而且李钟文会说汉语。
4. 他今天不但做了作业,而且吃了饭。
5. 我不但想吃日本菜,而且不想吃辣的菜。
6. 李钟文和爱珍在饭馆里不但吃饭而且谈话。

三、用下边词语填空:

Fill in the blanks using the given words:

为的是 顺便 随便 原来 怪不得 不过 确实 为了

1. 他_____在一家公司工作,现在来这儿学习汉语。
2. 李钟文饿极了,进饭馆后_____点了两个菜。
3. 这件衣服真漂亮,_____有点儿大。

4. 今天的菜_____很好吃,大家都非常喜欢。
5. 我明天去上海开会,_____帮你问问。
6. 他_____上课不迟到,每天 6:00 起床。
7. 这是他第四次来这个城市,这次来_____找工作。
8. _____林福民口语这么好,_____他爸爸妈妈都说汉语。
9. 今天的课文一点儿也不难,_____看看就行了。
10. 他_____不知道这件事情,别问他了。

四、用下边的格式完成句子:

Complete the sentences using the given structures:

一边……,一边…… 先……,然后…… 又……又……
 一……就…… 不但……,而且……

1. 大家快坐下吧,_____吃_____说。
2. 他每天_____到 10:00 _____睡觉。
3. 孩子_____看见妈妈来了,_____高兴得笑了。
4. 小王_____给爱珍打了个电话,_____才给赵老师打了个电话。
5. 他_____告诉了同学,_____也告诉了老师。
6. _____我们班去了,_____别的班也去了。
7. 孩子看见妈妈来了,高兴得_____说_____笑。
8. 他_____想去看电影,_____想去跳舞。
9. 李钟文_____有时间_____找中国朋友练习口语。
10. 你_____尝尝,_____再说好不好。

五、用疑问代词“什么/哪儿/谁……+也/都……”完成句子:

Complete the sentences using interrogative pronouns “什么/哪儿/谁…+也/都…”:

1. _____,就在家做作业!
2. A: 这几天谁看见小王了? B: _____。
3. A: 周末你想去什么地方? B: _____。

4. A: 你想跟谁一起去? B: _____。
5. A: 别客气! 吃点儿什么? B: _____。
6. A: 你打算什么时候去? B: _____。
7. A: 买这件还是那件? B: _____。
8. 这个电影一点儿也不好看, _____。

六、用本课的生词填空:

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 我跟他只见过两次, 不太_____。
2. 我们是第一次见面, 不过她给我的_____很好。
3. 已经 12 点了, 宿舍楼里非常_____。
4. 他的房间又小又_____, 大家都不想去。
5. 我们都非常努力, 不过有_____人不太努力。
6. 学习外语, 没有词典不_____。
7. 以前学的课文比较_____, 现在的有点儿难。
8. 我们宿舍楼里有个_____, 买东西很_____。

会 话 Dialogue

一、完成对话(刘刚来这个学校办事, 想问去办公楼怎么走):

Complete the dialogue:

刘刚: 请问, _____?

A: _____, 我不是这个学校的, 我是来_____的。

刘刚: 请问, 我要_____, 您知道在哪儿吗?

B: 从这儿_____, 看见一个红楼再_____, 就_____。

刘刚: 我顺便再问一下, 您知道外事处在几层吗?

B: 对不起, _____。你到了办公楼_____。

刘刚: _____!

B: _____!

二、完成对话(张英是这个学校的中国大学生,昨天她的中学同学从外地来北京玩,住在张英的宿舍。今天她的同学想去校园转转……):

Complete the dialogue:

张英: □□, 你_____哪儿?

□□: 哦, 没什么事儿, _____, 顺便_____。

张英: _____, 那我跟你一起去吧, _____。

□□: _____! 你先说说你们学校大不大吧。

张英: _____。你对我们学校的印象怎么样?

□□: 我觉得_____。

张英: 我也这样想, _____。

□□: 我不这样想。我觉得_____。

张英: 哟, _____, 咱们拐弯吧。

□□: 这个校园这么小, 我看, _____。

张英: 不对, 这个校园里边_____。

□□: 是吗? 你给我说说。

张英: 你看, _____……

第四课 Lesson Four

住的麻烦



生词 New words

- | | | | |
|-------|-------|----------|--|
| 1. 换 | (动) | huàn | to change |
| 2. 习惯 | (名、动) | xíguàn | habits |
| 3. 完全 | (副) | wánquán | completely |
| 4. 偏偏 | (副) | piānpiān | contrary to one's expectations |
| 5. 既 | (连) | jì | both... (and)... |
| 6. 同意 | (动) | tóngyì | to agree |
| 7. 精神 | (名、形) | jīngshen | spirit |
| 8. 临 | (动) | lín | to overlook |
| 9. 对 | (动) | duì | to face |
| 10. 弄 | (动) | nòng | to make |
| 11. 着 | (动) | zháo | (used after a verb to indicate accomplishment or result) |

12. 醒	(动)	xǐng	to wake up
13. 再说		zàishuō	to talk about it later
14. 空调	(名)	kōngtiáo	air-conditioner
15. 一直	(副)	yìzhí	until
16. 修理	(动)	xiūlǐ	to repair
17. 零件	(名)	língjiàn	spare parts
18. 国内	(名)	guónèi	in the country
19. 国外	(名)	guówài	out of the country
20. 进口	(动)	jìnkǒu	to import
21. 或者	(连)	huòzhě	or
22. 台	(量)	tái	(a measure word)
23. 电扇	(名)	diànshàn	electric fan

课 文 Text

1

飞 龙：没想到，才来一个星期，你跟服务员小姐就很熟了。

李钟文：哪儿呀！我想请服务员小姐帮我换个房间。

飞 龙：怎么了？你的房间有问题吗？

李钟文：不是。我跟我的同屋生活习惯完全不一样。

飞 龙：我想没什么关系吧，一个月以后咱们就学习结束了。

李钟文：你不知道，晚上我睡觉的时候，他学习；下午我要学习的时候，他偏偏要睡觉！

飞 龙：这确实得换，那小姐同意给你换了吗？

李钟文：她既没说同意，也没说不同意，只是说再等等。

2

左 拉：今天你怎么这么没精神？

爱 珍：嗨！天天睡不好，怎么能有精神？

左 拉：你怎么了？能说给我听听吗？

爱 珍：咱们的宿舍楼不是临街吗？我的房间偏偏对着公共汽车站。

左 拉：我知道了，是公共汽车弄得你睡不好觉。

爱珍：没错。特别是我睡着后，一被弄醒了就睡不着了。

左拉：我看，你或者想办法换个房间，或者想办法快点儿习惯新环境。

爱珍：再说吧。现在我得想办法好好睡一觉。

3

这几天天气热极了，热得人吃不好也睡不好，飞龙的房间里有空调，可偏偏这两天坏了，弄得他一直到夜里两三点才能睡觉。走路、上课、办事的时候，一点儿精神也没有。来修理空调的人说，问题不太大，换个零件就行了，不过这种零件现在国内都用完了，得从国外进口。所以修理工人告诉他，或者再等一些日子，或者想办法先弄台电扇用一用。飞龙不知道说什么好。

★注 释 Notes:

1. 才来一个星期

(1) 副词“才”表示数量少。比如：

The adverb “才” indicates the quantity is small, e.g.

① 他上大学的时候才 16 岁。

② 这件衣服才花了 50 块钱。

③ 他才学了三个月，就能上 C 班了。

(2) 副词“才”表示不容易做、时间长、事情发生得晚或结束得晚等。如：

The adverb “才” indicates that it is not easy or it takes a long time to do something, or something takes place/is completed late, e.g.

④ 他花了两个小时才做完今天的作业。

⑤ 老师说了三遍，我们才听懂。

看下边的句子：

Pay attention to the following sentence:

⑥ 我们坐出租车(taxi)去，才 20 分钟就到了，他们坐公共汽车(bus)去，坐了一个小时才到。

2. 他偏偏要睡觉 / 我的房间偏偏对着公共汽车站 / 可偏偏这两天坏了

(1) 副词“偏偏”表示事实与主观愿望不一样或者相反。如：

The adverb “偏偏” here means the fact is different from or contrary to one's wish. e.g.

① 我昨天找了你好几次，偏偏你都不在。

② 我原来想明天去故宫,偏偏一个朋友明天要来。

③ 他今天 7:45 才起床,去上课的路上他的自行车偏偏坏了。

(2) 副词“偏偏”还有一个意思,表示“只有”、“仅仅”,说明某种情况特别,有不满的语气。如:

“偏偏”also means “只有”、“仅仅”, denoting some special situation and implying dissatisfaction, e. g.

④ 大家都到了,偏偏小王没来。

⑤ 别人用的时候都没问题,偏偏我用的时候坏了。

3. 她既没说同意,也没说不同意

汉语里用“既……也……”来联系并列的动词或动词短语,强调两种情况同时存在,后一部分表示进一步补充说明。例如:

In Chinese, “既…也…” is used to link coordinate verbs or verbal phrases. This pattern underlines the fact that two situations exist at the same time. The part after “也” gives further explanation, e. g.

① 学习外语,既要练习听、说,也要练习读、写。

② 我的同屋既不会汉语,也不会英语。

③ 她既喜欢唱歌,也喜欢跳舞。

4. 怎么能有精神

这是一个反问句,反问句不需要回答,是一种表示强调的方法。它的格式是:主语 + 怎么/哪 + 动词短语。动词短语是肯定的,这个句子强调的是否定的意思;动词短语是否定的,句子强调的是肯定的意思。例如:

It is a rhetorical question. It doesn't need an answer and is a way to emphasize something. The structure is “Subject + 怎么/哪 + verbal phrase”. When the verb is in the affirmative form, the sentence has the sense of negation; When the verb is in the negative form, the sentence has the sense of affirmation, e. g.

① 从来没有人告诉过我,我怎么/哪知道?(当然不知道)

② 这么忙,哪有时间啊?(没有时间)

③ 学外语怎么/哪能不说话啊?(应该说话)

④ 他怎么不知道?昨天他还对我说起过这件事。(当然知道)

5. 咱们的宿舍楼不是临街吗

“不是……吗”也是反问句,表示肯定,有强调的意思。例如:

“不是…吗”is also a rhetorical question, emphasizing an affirmation, e. g.

① 你不是来过这儿吗?

- ② 今天去或者明天去不是一样吗?
- ③ 那个电影你不是看过吗? 为什么还要去看?
- ④ 这不就是你的书吗?

6. 被弄醒了就睡不着了 / 想办法先弄台电扇用一用 / 弄得他一直到夜里两三点才能睡觉

“弄”多用在口语里,意义、用法比较多,主要有:

“弄”is often used in spoken Chinese. It has numerous meanings and can be used in different ways. The followings are some important ones:

(1) 做。可代替其他一些动词的意义。特别是不清楚、不好说或不必说的动作。如:

to do: It can be used to stand for other verbs, especially those that are unclear, difficult or unnecessary to speak out, e.g.

- ① 客人都来了,菜弄好了吗?(做)
- ② 你能把这瓶葡萄酒弄开吗?(打、开)
- ③ 她的新衣服被弄脏了。(?)

“弄+得……”,使得。后边常常是一个句子。多用于不好的情况。如:

“弄+得…”, meaning “to make”. This structure is often followed by a sentence with a derogatory sense, e.g.

- ④ 孩子的要求太多了,弄得爸爸妈妈不知道怎么办。
- ⑤ 他总是让别人听他的,弄得大家都不愿意跟他在一起。

(2) 想办法取得。如:

to try to get, e.g.

- ⑥ 他从朋友那儿弄来两张电影票。
 - ⑦ 咱们得先弄点儿钱。
- (看看课文里的“弄”都是什么用法。)
- (Please see how “弄” is used in the text.)

7. 或者再等一些日子,或者想办法先弄台电扇用一用

汉语里用“或者……,或者……”表示选择。注意:主语不同时,“或者”只能在主语前。例如:

The structure “或者…或者…” is used in Chinese to express choices. When the subjects in the two clauses are not the same, “或者” can only be used before the subjects, e.g.

- ① 你或者今天下午来,或者明天上午来,都行。
- ② 今天晚上去看电影,咱们或者坐公共汽车,或者打车,随便。
- ③ 或者你来,或者我去,都行。

练习 Exercises

一、在左右两组中各选一个词语用“既……也……”、“或者……或者……”连接起来：

Combine one of phrases on the left with one on the right using “既…也…” or “或者…或者…”:

看电影

吃中国菜

星期一到

学习经济

没去上课

同意爸爸的意见

自己用

喜欢自己一个人玩

上班工作

玩

打球

吃日本菜

星期二到

学习文学

没去看病

同意妈妈的意见

送给别人

喜欢跟朋友一起玩

做饭、洗衣服

学习

二、用反问句改写句子：

Change the following sentences into rhetorical sentences:

1. 你去过那个地方,就请你告诉我们怎么走吧。
2. 你是美国人,应该知道这个人是谁。
3. 现在天天上班,一点儿时间也没有。
4. 别找了,你的书在这儿。
5. 他既没学过法语,也没去过法国,听不懂。
6. 我不知道,没有人跟我说过。
7. 你是来学汉语的,应该多说汉语。
8. 他从来没学过汉语,一点儿也不会。

三、用括号中的词语完成句子：

Complete the sentences using the words in the brackets:

1. 我给他打了好几次电话,可是_____。(偏偏)
2. 昨天我去找你,_____。(偏偏)
3. 大家都来了,_____。(偏偏)
4. 他每天上课都带着词典,_____。(偏偏)
5. 她一进来大家就看着她笑,_____。(弄得)

6. 12:00 以后还有人大声说话, _____。(弄得)
7. 我想看明天的比赛, 请你 _____, 行吗? (弄)
8. _____, 我们喝点儿酒。(弄)

四、选择下列词语填空:

Fill in the blanks using the given words:

弄错 弄脏 弄来 弄坏 弄干净 弄明白

1. 我不是飞龙, 你 _____ 了。
2. 不知道他从哪儿 _____ 一只狗(gǒu, dog)。
3. 中午做饭的时候, _____ 新衣服。
4. 小王 _____ 了他的录音机, 他非常生气。
5. 衣服上溅了些菜汤还能 _____ 吗?
6. 这个词的意思你 _____ 了吗?

五、用“才”、“就”填空:

Fill in the blanks using “才” or “就”:

1. 我今天 8:05 _____ 到教室, 飞龙 7:50 _____ 到了。
2. 爱珍听了一遍 _____ 听懂了, 李钟文听了三遍 _____ 听懂。
3. 昨天的作业我花了 20 分钟 _____ 做完了。
4. 他走了 40 分钟 _____ 走到。
5. 老师一说他 _____ 明白了。
6. 小张说了半天我们 _____ 明白他的意思。
7. 小张 _____ 说了一句话, 我们 _____ 明白了。
8. 昨天的作业我 _____ 花了 20 分钟。
9. 这台空调 _____ 用了两个星期 _____ 坏了。
10. 我今天 _____ 学会这个词的用法。

六、判断正误(× / √):

Judge whether each sentence is right (√) or wrong (×):

1. ☐ 我一直不知道你是法国来的留学生。
2. ☐ 他希望能在北京一直住到明年。
3. ☐ 李钟文不一直在这儿学习汉语, 9 月以后他要去天津。
4. ☐ 这件事一直他没告诉他的朋友。
5. ☐ 他从来在法国住, 没有去过别的国家。
6. ☐ 他和他的女朋友从来不喝红葡萄酒。

7. ☐ 他希望从来不生病。
8. ☐ 20 多年了,我从来没见过这样的人。
9. ☐ 从早上到现在,我从来没吃东西。
10. ☐ 来这儿以前,他从来不吃辣的,现在他特别喜欢吃辣的了。

七、用本课词语填空:

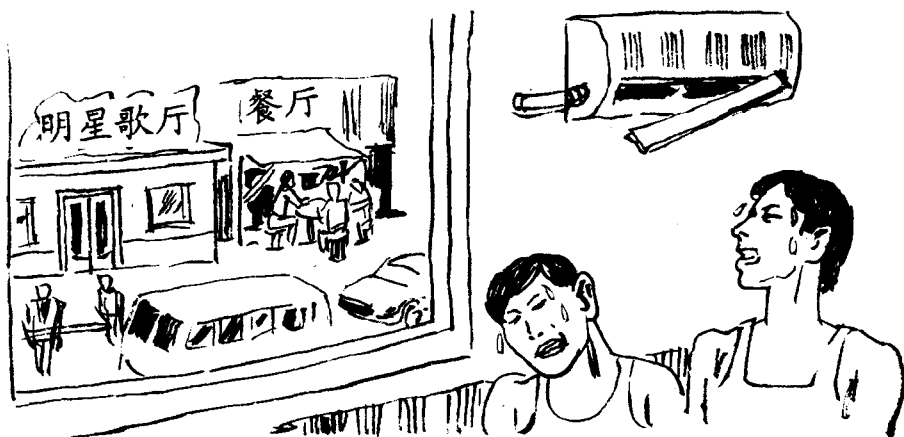
Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 这一家人太多了,咱们_____一家吧。
2. 你的想法很好,我_____同意。
3. 你穿这件衣服特别_____。
4. 我家住的那个楼_____着一家电影院。
5. 我给你们_____了点吃的。
6. 左边的是你的,右边的是他的,别_____错了。
7. 已经 8:00 了,快叫_____他。
8. 北京的街上有很多_____自行车的地方。
9. 我哥哥下星期从_____来北京看我。
10. _____的东西贵,国产的东西便宜。

会 话 Dialogue

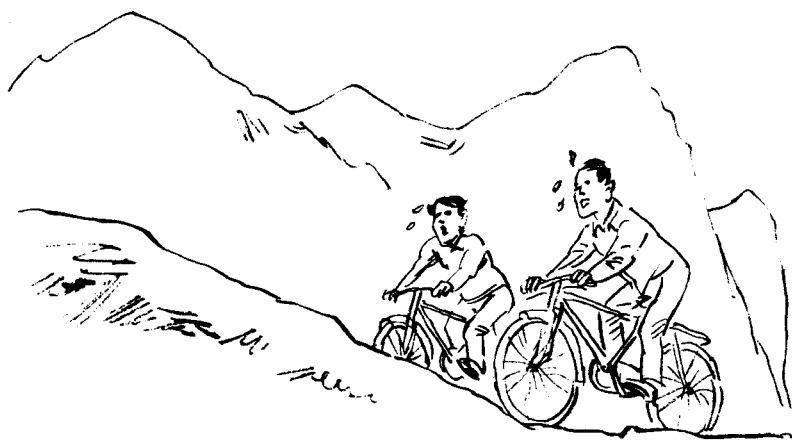
看图对话:“你怎么了?”

Make a dialogue according to the picture:



第五课 Lesson Five

怎么才好?



生词 New words

- | | | | |
|----------|-------|------------|------------------|
| 1. 差不多 | (副) | chà bu duō | almost |
| 2. 建议 | (动、名) | jiànyì | to suggest |
| 3. 挤 | (形、动) | jǐ | to be crowded |
| 4. 歇 | (动) | xiē | to have a rest |
| 5. 打(车) | (动) | dǎ (chē) | to take (a taxi) |
| 6. 主意 | (名) | zhǔyi | idea |
| 7. 路 | (量) | lù | route |
| 8. 倒 | (动) | dǎo | to change |
| 9. 千万 | (副) | qiānwàn | you must (not) |
| 10. 堵(车) | (动) | dǔ (chē) | (traffic) jam |
| 11. 市区 | (名) | shìqū | urban district |

12. 沿途	(名)	yántú	along the road
13. 热闹	(形)	rènao	bustling
14. 矮	(形)	ǎi	short
15. 难受	(形)	nánshòu	hard to bear
16. 邀请	(动)	yāoqǐng	to invite
17. 周末	(名)	zhōumò	weekend
18. 技术	(名)	jìshù	skill
19. 敢	(助动)	gǎn	to dare
20. 决定	(动、名)	juéding	to decide
21. 面的	(名)	miàndī	a kind of Beijing cab
22. 打算	(动、名)	dǎsuan	to plan
23. 做客		zuò kè	to be a guest

专 名 Proper nouns

1. 张英	(人名)	Zhāng Yīng	(name of a person)
2. 季红	(人名)	Jì Hóng	(name of a person)
3. 黄勇	(人名)	Huáng Yǒng	(name of a person)
4. 香山公园	(地名)	Xiāngshān Gōngyuán	the Fragrant Hill
5. 天坛公园	(地名)	Tiāntán Gōngyuán	the Temple of Heaven
6. 颐和园	(地名)	Yíhé Yuán	the Summer Palace

课 文 Text

1

张英: 小红, 今天咱俩去哪儿玩儿? 你想好了吗?

季红: 有名的地方差不多都去过了, 只有香山和天坛公园还没去。

张英: 香山比天坛近一些, 所以我建议今天先去香山吧。

季红: 行啊。咱们怎么去呢?

张英: 坐公共汽车或者骑自行车都行, 你说吧。

季红: 坐公共汽车太挤了。这几天我天天坐, 已经坐腻了。

张英: 要是不想坐车, 咱们就骑自行车去吧。

季红: 香山离这儿太远了, 而且还有很多山路。

张英：没关系，路上要是累了，咱们就停下来歇会儿。

季红：去可能没问题，回来的时候呢？

张英：回来的时候要是骑不动了，咱们就把车卖了，打车回来。

2

望月：明天星期六，咱俩去香山玩玩，怎么样？

爱珍：好主意。你说咱们怎么去呢？

望月：坐公共汽车吧。去香山应该坐几路啊？

爱珍：我这儿有地图，咱们一起找找。

望月：啊，先坐 375 路到颐和园，然后再倒 333，坐到头就到了。没想到这么方便。

爱珍：明天路上千万别堵车。上次去故宫，堵了差不多一个小时！

望月：那是因为故宫在市区，沿途都是热闹的地方，所以很容易堵车。

爱珍：你说坐小公共怎么样？小公共比大公共快。

望月：不好。小公共又挤又矮，夏天坐在里边太难受了。

3

飞龙认识了一个中国学生，叫黄勇，是北京人。黄勇邀请飞龙周末去他家里玩儿。去黄勇家坐公共汽车不太方便，得换好几次车。可是飞龙骑自行车的技术不太高，所以他不敢骑车去。最后他决定打车去。黄勇告诉飞龙：“现在路上特别容易堵车，你要是打车的话，就打一辆‘面的’。”飞龙不明白“面的”是什么意思，黄勇告诉他，“面的”就是样子好像面包一样的出租车，每公里只要一块钱，比别的出租车便宜。飞龙打算星期六上午打一辆“面的”去黄勇家做客。

★注 释 Notes:

1. 北京有名的地方差不多都去过了/路上堵了差不多有一个小时

“差不多”表示相差很少，接近。例如：

“差不多”means that the difference is very slight, e.g.

① 咱们俩差不多高。

② 头发差不多都白了。

③ 今天差不多来了 200 人。

④ 季红差不多等了半个小时。

注意(NB):“差不多”也可以用在数量的前边。例如:

“差不多”can also be used before numerals, e. g.

⑤ 教室里坐了差不多 20 人。

⑥ 差不多一半的同学都去过了。

2. 香山比天坛近一些/小公共比大公共快/比别的出租车便宜

(1)介词“比”常用来表示比较,一般格式:“A 比 B + 形容词 + C”这里的 C 是说明具体的差别。比如:

The preposition“比”is often used to express comparison. The usual structure is“A 比 B + adjective + C”. Here C indicates the specific difference, e. g.

① 哥哥比弟弟大。

② 哥哥比弟弟大三岁。

③ 这种西瓜比那种便宜。

④ 这种西瓜比那种便宜很多。

⑤ 走路去比骑车去慢。

⑥ 走路去比骑车去慢半个小时。

注意(NB):在形容词前边只可以用“还”、“更”表示差别的程度,不能用“很”、“非常”、“特别”等词语。如:

Before the adjective one can only use“还”or“更”to express the degree of the difference. One can't use“很”,“非常”or“特别”etc., e. g.

⑦ (他的宿舍很干净,)我的宿舍比他的更干净。

⑧ (姐姐挺漂亮,)妹妹比姐姐还漂亮。

(2)“比”还可以用在一些动词谓语句里,比如:

“比”can also be used in certain sentences with verbal predicates, e. g.

⑨ 他比韩国人更喜欢吃辣的。

⑩ 爱珍比望月还想家。

注意(NB):动词后有程度补语,“比 + B”可以用在动词前,也可以用在补语前。例如:

If a complement of degree goes after the verb,“比 + B”can be put before the verb or the complement, e. g.

⑪ 今天李钟文比老师来得早。

⑫ 林福民说得比我流利。

3. 这几天我天天坐,已经坐腻了

这里“腻”是指因次数多而对某件事厌烦,不想再做。例如:

“腻”here means that because one action has been repeated again and again, one doesn't feel like doing it any more, e.g.

① 天天吃方便面,我都吃腻了。

② 这种电视剧我已经看腻了。

4. 要是不想坐车,咱们就骑自行车去吧/要是骑不动了,咱们就把车卖了/你要是打车的话,就打一辆“面的”

连词“要是”用在前一分句提出一种假设,后一分句说明在这种情况下会出现的结果,后边分句前常常有“就”或者“那”、“那么”等词语。例如:

The first clause where the conjunction “要是” is used indicates a hypothesis, whereas the second clause makes it clear what would happen if this hypothesis is true. Before the second clause “都” or “那” or “那么” is often used, e.g.

① 明天要是下雨,(那)我们就不去了。

② 昨天你要是来这儿,你就能看见他了。

③ 要是不想今天去,那(么)就明天去吧。

5. 今天路上千万别堵车

“千万”表示“必须”、“一定”,多用在对人恳切丁宁或表示某种希望时,后边一般是“要”或者否定词语。例如:

“千万” indicating “must” or “be sure to” is often used when one urges somebody earnestly or when one expresses a wish. It is usually followed by “要” or a negative expression, e.g.

① 明天的晚会你千万要来呀。

② 这事千万别忘了。

③ 对客人千万不能说这样的话。

④ 明天可千万别下雨。

6. 因为故宫在市区,沿途都是热闹的地方,所以很容易堵车

表示事件发生的原因和结果最常用的格式就是“因为……,所以……”。“因为……”表示原因,“所以……”表示结果。

The structure most often used in Chinese to express the reason why something happens and the result of something is “因为…所以…”。“因为…” is used to indicate the reason, and the result is indicated by “所以…”, e.g.

① 他因为感冒了,所以今天没来上课。

② 因为昨天晚上睡得很晚,所以他今天 8:30 才起床。

③ 因为教室里的空调坏了,所以同学们把窗户打开了。

④ 因为四川菜太辣,所以他不常去四川风味的饭馆吃饭。

注意(NB):前后两个分句主语相同时,主语可以在“因为”前,也可以在“所以”后,如上例①②;前后两个分句的主语不同时,主语要在“因为”、“所以”的后边,如上例③④。

If the two clauses share the same subject, it can be put either before “因为” or after “所以” as in Examples 1 and 2 above. If the subjects are not the same in the two clauses, the subjects should be put after “因为” and “所以” as in Examples 3 and 4 above.

练习 Exercises

一、根据这张表互相提问,回答时最好用上“比”:

Ask each other questions about the chart and give answers using “比”:

学生 A

学生 B

- 1985 年中学毕业
- 学过英语、法语、日语、汉语、俄语
- 第一次来中国
- 每天 12:00 睡觉、6:00 起床
- 每天 7:50 到教室
- 每天除了上课,还学习 5 个小时
- 喜欢足球,踢得也很好
- 喜欢唱歌,能唱两首中国歌
- 自行车骑得不好,很慢

- 1990 年中学毕业
- 学过英语、德语、汉语
- 来过四次中国
- 每天 11:30 睡觉、7:00 起床
- 每天 8:00 到教室
- 每天除了上课,还学习 3 个小时
- 喜欢看足球,不踢
- 喜欢唱歌,会唱很多中国歌
- 骑自行车骑得又快又好

二、想一想,还能说出更多的句子:

Complete the following sentences:

1. 因为天气很热,_____。
2. 因为天气很热,_____。
3. 因为天气很热,_____。
4. _____,所以 he 不想跟我们一起。
5. _____,所以 he 不想跟我们一起。
6. _____,所以 he 不想跟我们一起。

三、完成句子(注意“要是”的用法):

Complete the sentences paying attention to “要是”:

1. 你要是看到他的话,_____。
2. 要是明天不热,_____。
3. 昨天你要是在这儿的话,_____。
4. _____,咱们就去游泳。
5. _____,他一定会帮你的。
6. _____,那咱们现在已经到上海了。

四、用下列连词改写句子:

Rewrite the sentences using the given conjunctions:

要是……,就…… 因为……,所以…… 不但……,而且……

1. 我前年去过了。这次我不想再去。
2. 我去过了。别的同学也去过。
3. 这件衣服的颜色不好看。这件衣服很贵。
4. 我明天没有时间。我给你打电话。
5. 天热的时候,我睡不着觉。
6. 我不喜欢。我不去。
7. 他来过北京。他来过三次北京。
8. 我一买到就送给你。

五、下列括号中的词语应该放在什么地方(可能不只一个答案正确)?

Where should the words in the brackets be placed (There can be more than one correct answer)?

1. 现在 A 街上 B 车多、人多, C 过马路的时候 D 要注意。(千万)
2. 爸爸、妈妈明天 A 要去开会,你 B 一个人 C 在家 D 要小心。(千万)
3. 这些书他 A 都 B 看过了,我只 C 看过 D 两本。(差不多)
4. 他 A 花了 B 75.57 块钱,我 C 花了 D 100 块钱。(差不多)
5. 他 A 晚上 B 一个人 C 开车 D 出去。(不敢)
6. 现在 A 天气 B 很冷, C 得感冒 D。(容易)

六、用本课的生词填空:

Fill the blanks using the new words in this lesson:

1. 老师_____我们先去故宫,然后再去北海公园。
2. 这么晚了,没有公共汽车了,你得_____回去。
3. 大家要是有好_____,请告诉我们。
4. 以前的房子比现在的_____。

5. 一下课,楼道里就非常_____,说话的、抽烟的、吃东西的都有。
6. _____的时候,我一般9:00起床,因为没有课。
7. 听到这件事,他心里很_____。
8. 我没有_____他,他怎么也来了?
9. 现在的_____进步了,做的东西又好看又好用。
10. 他_____学完以后再去别的学校学习两个月,不过现在还没有_____去哪个学校。

会 话 Dialogue

一、完成对话:

Complete the dialogue:

- A: 下午你_____?
- B: 看电影。现在有部新电影,据说很好看。_____?
- A: 好啊! 在哪儿? 离这儿远吗? 怎么去?
- B: 你别这么着急。电影院离这儿_____,就是倒车不方便。
- A: 要是这样,那_____吧。
- B: 我也_____想,不过我骑车的技术_____。
- A: 没关系,咱们_____。
- B: 咱们还可以早点儿走。

二、看图对话:

Make a dialogue according to the picture:



去天坛.....



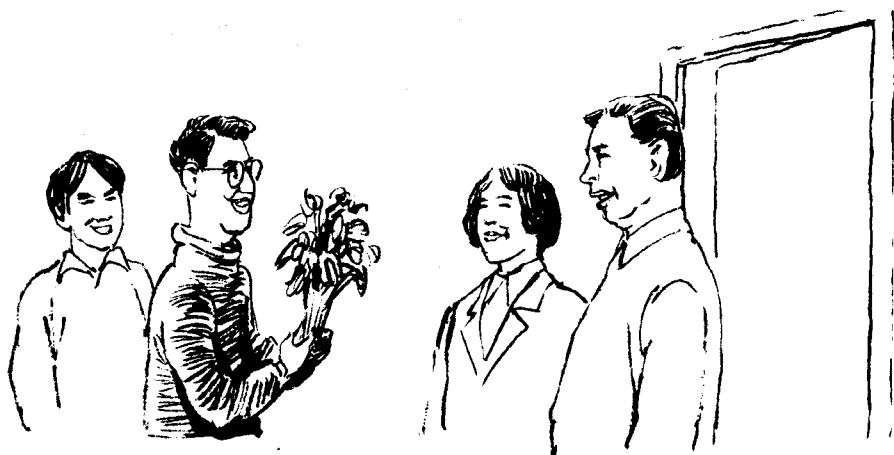
要是坐公共汽车.....



要是骑自行车.....

第六课 Lesson Six

做 客



生 词 New words

1. 伯父	(名)	bófù	uncle
2. 伯母	(名)	bómǔ	aunt
3. 巧克力	(名)	qiǎokèlì	chocolate
4. 品尝	(动)	pǐncháng	to taste
5. 添	(动)	tiān	to add
6. 麻烦	(名、形、动)	máfan	trouble
7. 饱	(形)	bǎo	full
8. 如果	(连)	rúguǒ	if
9. 空儿	(名)	kòngr	free
10. 了解	(动)	liǎojiě	to know
11. 称呼	(动、名)	chēnghu	to call
12. 家人	(名)	jiārén	family member

13. 礼物	(名)	lǐwù	a gift
14. 合适	(形)	héshì	suitable
15. 按照	(介)	ànzhào	according to
16. 叔叔	(名)	shūshu	uncle
17. 阿姨	(名)	āyí	aunt
18. 兄	(名)	xiōng	elder brother
19. 选择	(动)	xuǎnzé	to choose
20. 传统	(名)	chuántǒng	tradition
21. 其实	(连)	qíshí	in fact
22. 规矩	(名)	guīju	custom; ways of doing things
23. 年长		nián zhǎng	older
24. 礼貌	(名)	lǐmào	politeness
25. 显得	(动)	xiǎnde	to seem

课 文 Text

1

黄勇: 爸, 妈, 飞龙来了。飞龙, 这是我爸, 这是我妈。

飞龙: 伯父、伯母, 你们好。

爸爸: 欢迎欢迎, 早就听黄勇说你要来。快请进屋坐吧。

飞龙: 我不知道带点儿什么好, 这是我们法国的巧克力, 请你们品尝品尝。

妈妈: 其实来了就行了, 还带什么东西呀!

飞龙: 伯父、伯母的身体都挺好吧?

妈妈: 挺好的。你们谈, 我做饭去。

飞龙: 真不好意思, 给您添麻烦了。

2

飞龙: 时间不早了, 我该回去了。

爸爸: 再坐一会儿吧, 明天是周末, 没有课。

飞龙: 不了, 明天还有事。

妈妈: 急什么呀, 再吃点儿水果。

飞龙: 不了, 谢谢! 今天我吃得太饱了。伯母您做的菜真的好吃极了。

妈妈：别客气。下星期六你伯父过生日，如果你有空儿，欢迎再来。

飞龙：你们请回吧。再见。

爸爸：你慢走。再见。

3

如果你打算去中国朋友家里做客，那么你应该了解怎么称呼朋友的家人，带什么礼物合适。

按照中国人的习惯，对朋友的父母可以叫叔叔、阿姨或伯父、伯母，对朋友的兄弟姐妹可以叫名字。

现在中国人对礼物的选择已经跟外国人差不多了，不但可以送传统的茶、酒、点心、水果，也可以送鲜花、巧克力。

其实，去中国人家里，没什么特别的规矩，如果你对年长的人有礼貌，又显得像回到自己家一样随便，主人就会很高兴。

★注 释 Notes:

1. 早就听黄勇说你要来

这里的“早”强调动作行为的发生离现在已有一段时间，句尾常用“了”。例如：

Here “早” emphasizes that it's been some time after an action took place. At the end of the sentence one often uses “了”, e.g.

① 这件事我们早知道了。

② 你的信我早收到了，可是一直没时间给你写回信。

“早”后常用“就”、“已”等词语，例如：

After “早” one often uses “都” or “已” etc., e.g.

③ 他早就不在这儿住了。

④ 我早就跟你说过(了)，可你还是忘了。

⑤ 东西早已准备好了，他一来咱们就走。

2. 其实来了就行了/其实，去中国人家里，没什么特别的规矩

“其实”表示所说的情况是真的，有对上文做修正或补充的意思。用在谓语前或主语前。例如：

“其实” means that what one says is true. It is used when correcting or completing what has been said previously. It is put before the predicate or before the subject, e.g.

① 以前我一直觉得自己很聪明，现在才发现，其实很笨。

② 来北京以后，他从来不看电视，其实看电视可以练习听力。

③ 大家只知道汤姆会踢足球，其实他篮球打得也很好。

3. 还带什么东西呀/急什么呀

“什么”在这里表示否定的意思,意思是“不用带东西”、“不用急”。可以用在动词或形容词后。例如:

Here “什么” indicates a negation, meaning “no need of bringing gifts” or “no need to be in a hurry”. It can be put after the verb or after the adjective, e.g.

- ① 这是大人的事,你懂什么!
- ② 天气这么好,看什么电视呀,出去走走吧。
- ③ 大家都是朋友,你客气什么呀。
- ④ 你胖什么呀,我才胖呢。

4. 如果你有空儿,欢迎再来/如果你打算去中国朋友家里做客,那么你应该了解怎么称呼朋友的家人

“如果”和“要是”一样表示假设,用法比“要是”正式。“如果”用在前一分句,后一分句说出结论、结果或提出问题,常用“那么”、“就”等呼应。例如:

“如果”introduces a hypothesis and has the same meaning as “要是”. It is more formal than “要是”. If “如果” is used in the first clause, and a conclusion, a result or a question is given in the second clause, “那么” or “就” is often used before the second clause, e.g.

- ① 如果你看见望月,就让她来找我。
- ② 如果你在书中仔细寻找,那么你一定找到对你有用的东西。
- ③ 如果你不能改正错误,那你怎么进步呢?

5. 没什么特别的规矩

“什么”指不肯定的人或事物,可以省去“什么”,意思不变。用在名词前。例如:

“什么” is used to refer to indefinite persons or things. One can omit “什么” without changing the meaning. It is used before nouns, e.g.

- ① 最近没有什么新鲜事。
- ② 我没什么要说的了。
- ③ 我进去的时候,他们正在商量什么事情。
- ④ 你找老王有什么事吗?

6. 显得像回到自己家一样随便

动词“显得”意思是表现出某种情况或状态。后边常用形容词、“比……+形容词”或“像……一样”等。例如:

“显得” is a verb meaning “to seem that...”. After it, one often uses an adjective,

“比… + adjective” or “像…一样”, e.g.

- ① 妈妈穿这件衣服显得很年轻。
- ② 看见我们,他显得非常高兴。
- ③ 老董显得比以前瘦多了。

练习 Exercises

一、改写下边的句子(用“什么”表示否定):

Change the following sentences using “什么” to indicate negation:

1. 你别急,丢了也没关系。
2. 这么近,不用骑自行车。
3. 这不是你的错,你不用道歉。
4. 车上人这么多,你别挤。
5. 不年轻了,我已经五十了。
6. 我们是朋友,不用谢。

二、用括号中的词语完成句子:

Complete the sentences using the words in the brackets:

1. 我一回家妈妈就给我包饺子吃,_____。(其实)
2. 望月说她的字写得不好看,_____。(其实)
3. 雨停了,_____。(显得)
4. 老年人穿这种颜色的衣服_____。(显得)
5. 王老师的儿子一见到我就问“阿姨好”,_____。(显得)
6. 你怎么才知道呀,_____。(早就)
7. _____,礼物已经准备好了。(早就)
8. _____,春节应该吃饺子。(按照)
9. 如果你_____,你的病一定能好。(按照)
10. _____,我们应该买三十个汉堡包。(按照)

三、用“如果……,就/那么……”和下面的词语造句:

Make sentences by combining the given words with “如果…,就/那么…”:

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 下雨 | 香山 |
| 2. 有好主意 | 告诉大家 |
| 3. 想好了去哪儿 | 去办公室报名 |
| 4. 来不了 | 打电话 |
| 5. 这样 | 咱们再讨论讨论 |
| 6. 不复习 | 记不住 |

四、用本课的生词填空：

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 在北京的时候,大家都_____过很多中国的小吃。
2. 先吃吧,要是不够,再_____。
3. _____你帮我拿一下,好吗?
4. 情况我们还不太_____,你先介绍一下。
5. 跟年长的人这么说话不_____。
6. 做这件事最_____的人是小王,不是小陈。
7. _____男朋友,不能太随便了。
8. 按照中国的_____习惯,年纪最大的人坐那儿。
9. 今天我收到了爸爸给我的生日_____。
10. 那个孩子又聪明又有_____。

五、用下边的词语说说在你们国家人们在去别人家做客时应该怎么做：

Tell us how to well behave when you are a guest in your country. Try to use the words below:

按照、显得、如果、什么、其实、合适、
麻烦、传统、不但、千万、差不多……

会 话 Dialogue

看图对话：

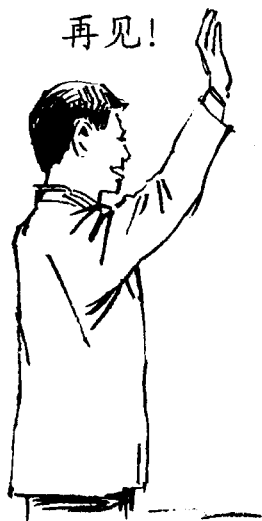
Make a dialogue according to the picture:



中午咱俩喝两杯。



再见！

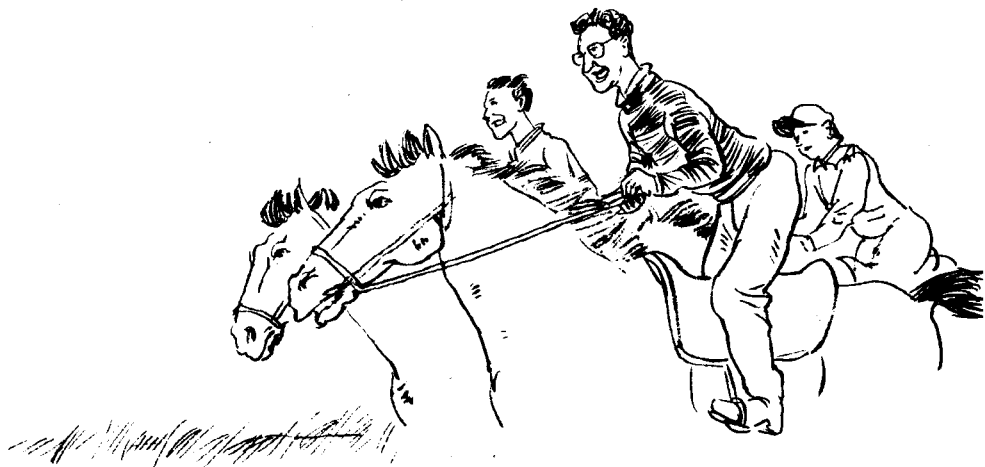


再见！



第七课 Lesson Seven

旅行计划



生词 New words

- | | | | |
|-----------|-------|---------------|------------------|
| 1. 旅行 | (动) | lǚxíng | to travel |
| 2. 计划 | (名、动) | jìhuà | plan, to plan |
| 3. 商量 | (动) | shāngliang | to talk over |
| 4. 除了……以外 | | chúle...yǐwài | except |
| 5. 部分 | (名) | bùfen | part |
| 6. 草原 | (名) | cǎoyuán | grassland |
| 7. 景色 | (名) | jǐngsè | scenery |
| 8. 说实话 | | shuō shíhuà | frankly speaking |
| 9. 游览 | (动) | yóulǎn | to visit |
| 10. 名胜 | (名) | míngshèng | scenic spots |
| 11. 古迹 | (名) | gǔjì | historical sites |

12. 石窟	(名)	shíkū	grotto
13. 具体	(形)	jùtǐ	concrete
14. 报名	(动)	bàomíng	to enter one's name
15. 丰富	(形)	fēngfù	rich
16. 丰富多彩		fēngfù duōcǎi	rich and colorful
17. 组织	(动)	zǔzhī	to organize
18. 外地	(名)	wàidì	other places
19. 旅游	(动)	lǚyóu	to travel
20. 发	(动)	fā	to send out
21. 份	(量)	fèn	(a measure word)
22. 内容	(名)	nèiróng	content
23. 讨论	(动)	tǎolùn	to discuss
24. 自然	(名、形)	zìrán	natural
25. 风光	(名)	fēngguāng	scenery
26. 武术	(名)	wǔshù	^{boen.} martial arts; wushu
27. 路线	(名)	lùxiàn	route
28. 兴趣	(名)	xìngqù	interest

专 名 Proper nouns

1. 洛阳	(地名)	Luòyáng	(name of a city)
2. 大同	(地名)	Dàtóng	(name of a city)
3. 龙门石窟	(地名)	Lóngmén Shíkū	Longmen Grottoes
4. 云冈石窟	(地名)	Yúngāng Shíkū	Yungang Grottoes
5. 少林寺	(地名)	Shàolín Sì	Shaolin Temple
6. 内蒙古	(地名)	Nèiměnggǔ	(name of an autonomous region)

课 文 Text

1

李钟文：望月，你看“旅行计划”了吗？

望 月：看了，不过我还没想好去哪儿。你想好了吗？

李钟文：我就是来找你商量的。我是第一次来中国。

望月：可我除了去过几个南方城市以外，北方城市都没去过。

李钟文：在我们国家大部分都是山，我从来没见过大草原的景色。

说实话，我还没骑过马呢。

望月：我知道了，你想去草原骑马、吃烤肉。行！你去哪儿，我就去哪儿。咱俩一起。

2

黄勇：你可以选两个地方，先去洛阳或者大同，然后再去草原。

飞龙：好主意！这样既可以游览名胜古迹，又可以骑马看草原。

黄勇：洛阳、大同去一个就行了，你打算去哪儿呢？

飞龙：当然是洛阳了。除了可以游览龙门石窟以外，还可以去少林寺。

黄勇：说实话，如果我是你，我就去大同，春天的时候再去洛阳。

飞龙：你说具体一点儿。

黄勇：大同的云冈石窟也非常有名，而且跟洛阳比，大同离北京比较近。

飞龙：不错。对了，你刚才说春天去洛阳，为什么？

黄勇：等你去了，你就知道了。快去报名吧，除了你，别人都报完名了。

3

为了让留学生的学习生活更丰富多彩，办公室要组织大家去外地旅游，一共有三个地方：内蒙古草原、大同和洛阳。上星期办公室给每个同学都发了一份“旅行计划”，向大家介绍游览内容和时间安排。这几天同学们都在讨论去哪儿旅游。喜欢自然风光的想去草原；喜欢古迹的想去大同；喜欢中国武术的想去洛阳。可是更多的人对三条路线都有兴趣，不知道去哪儿好。

★注 释 Notes:

1. 我除了去过几个南方城市以外，北方城市都没去过/除了你，别人都报完名了/除了可以游览龙门石窟以外，还可以去少林寺

“除了……(以外)”，介词短语。有两个用法：

The prepositional phrase “除了…(以外)” can be used in two ways:

- (1) “除了 A(以外)，还/也 B”，表示有 A 情况，而且有 B 情况，A 是人们已知

道的、比较一般的情况,B是一般人不知道的、比较特殊的要补充的情况。例如:

“除了 A(以外),还/也 B” means besides the situation A there is also situation B. A refers to something everybody knows or something quite common, whereas B usually refers to something people don't know or something quite special, e.g.

① 我们这儿除了中文书以外,还有外文书。

② 小明除了爱吃肉,也爱吃蔬菜。

③ 除了她以外,还有两个同学也说错了。

(2)“除了 A(以外),B(都)X”,强调 B 都有 X 的情况,可是 A 是特殊的,没有 X 情况。有时强调 A 是惟一的,后边用“没有”。例如:

“除了 A(以外),B 都 X” is used to emphasize that B is in the situation of X, but A isn't. Sometimes this structure is used to emphasize A is the only one and “没有” is used after“除了...”, e.g.

④ 除了他骑自行车去以外,我们都坐公共汽车去。

⑤ 除了冬天冷一点儿以外,这儿的气候很不错。

⑥ 除了爱珍以外,没有人去过那个地方。

2. 你去哪儿,我就去哪儿

前一小句或短语表示后一小句或短语的条件、范围。第一个句子里的“哪儿”是任指的,第二个“哪儿”所指对象随第一个而定。两个“哪儿”指的是同一个对象。其他的疑问代词也可以这么用。例如:

The first clause or phrase indicates the condition or scope of the second clause or phrase. In this sentence, the first“哪儿”refers to any place, whereas the place referred to by the second one is determined by the first. The two“哪儿”refer to the same place. All the other interrogative pronouns can be used in this way, e.g.

① 哪儿好看,咱们就去哪儿。

② 哪个商店的东西便宜,哪个商店的人就多。

③ 他想怎么办就怎么办,从来不听我们的。

④ 谁愿意去谁去。

⑤ 你买什么,我们就吃什么。

⑥ 你什么时候有空儿,我就什么时候来。

3. 你说具体一点儿/别人都报完名了

结果补语是说明动作结果的,我们以前的课文已经学了(数字为课号):一、学完这个班以后/二、去晚了/四、用完了/五、坐腻了。除了这些,再如:

The complement of results explains the result of an action, which we have already learned in the previous text. Lesson 1:学完这个班以后/Lesson 2:去晚了/Lesson 4:

用完人/Lesson 5: 坐腻了. Besides, we also have the following examples:

- ① 我没听懂你说的话。
- ② 他说错了一句话。
- ③ 这东西不能放在桌子上。

4. 我还没想好去哪儿/你想好了吗

“好”作结果补语,表示动作达到完善的地步。例如:

“好”is a complement of result used to indicate that an action has reached perfection, e.g.

- ① 小红,今天咱俩去哪儿玩儿? 你想好了吗?
- ② 你的衣服明天才能做好。
- ③ 这台空调能修好吗?
- ④ 大家坐好,现在上课了。

5. 说实话,我还没骑过马呢/说实话,如果我是你,我就去大同

这里的“说实话”是插入语,表示说话人让听的人注意他说的是真的、是重要的。一样的还有“说真的”等。例如:

Here,“说实话”is a parenthesis expressing that the speaker wants to convince the listener that what he said is true and important. “说真的”has the same meaning, e.g.

- ① 说真的,你要是喜欢她,我可以给你介绍介绍。
- ② 说实话,我确实想帮你,可现在……。

6. 等你去了,你就知道了

“等”后边如果跟着一个动词短语或句子,意思是“等到……的时候”或“等到……以后”,后边的句子里常有“就”、“再”。例如:

If “等”is followed by a verbal phrase or a sentence, it means“等到…的时候”or“等到…以后”. In the second clause“就”or“再”is often used, e.g.

- ① 等他说完了你再说。
- ② 等写完作业我就去。
- ③ 等你长大了就明白为什么了。

它的否定形式为:“没等……”、“不等……”。例如:

Its negative form is“没等…”or“不等…”, e.g.

- ④ 没/不 等我们坐好,就进了一个球。
- ⑤ 没/不 等电影结束,有很多人就走了。

7. 这样既可以游览名胜古迹,又可以骑马看草原

“既……又……”表示同时具有两个方面的性质或情况,前后的结构常相

同。例如：

“既……又……” means that two characteristics or two situations exist at the same time and are expressed in the same structure, e.g.

① 他既不懂英语,又不懂汉语,我们在一起没办法谈话。

② 飞龙既聪明又努力,是个好学生。

③ 能种的既便宜又好看,你可以多买点儿。

“既……也……”和“既……又……”差不多,语气上没有“既……又……”强,“也”后表示的是进一步补充说明。

“既……也……” is similar to “既……又……” except that the tone of “既……也……” isn't as strong as that of “既……又……” and the content after “也” gives a further explanation.

“既……又/也……”与“又……又……”的比较:

Comparison of “既……又/也……” and “又……又……”:

④ 晚会上大家又说又笑。(可以用单音节动词)

⑤ * 晚会上大家既说又/也笑。

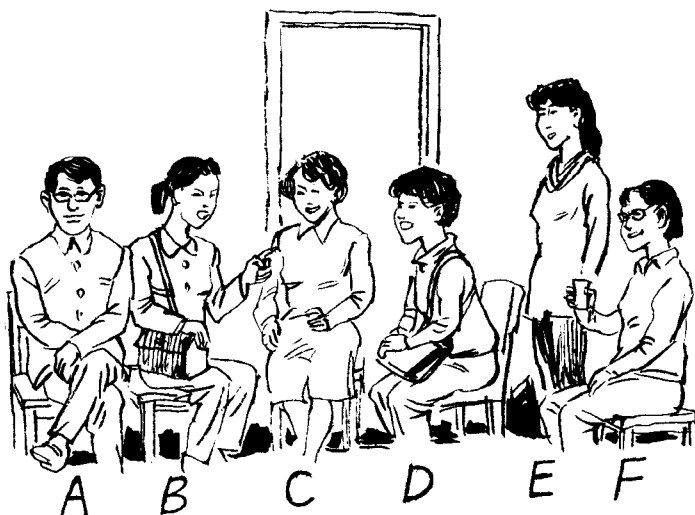
⑥ 你猜的,又对又不对。(可以用正反形式)

⑦ * 你猜的,既对又/也不对。

练习 Exercises

一、看图说话(用上“除了……以外”):

Talk about the picture using “除了……以外”:



二、用“什么/哪儿/……, 什么/哪儿/……”完成对话:

Complete the dialogues using “什么/哪儿/…, 什么/哪儿/…”:

1. A: 我星期六去长城, 你呢?

B: _____。

2. A: 今晚去哪儿吃?

B: _____。

3. A: 你买哪种?

B: _____。

4. A: 你们都参加吗?

B: _____。

5. A: 你打算怎么做?

B: _____。

6. A: 你喝点儿什么?

B: _____。

三、想一想应该用什么结果补语:

Fill in each blank with proper complement of result:

1. 如果想学_____汉语, 就要注意学习方法。

2. A: 你听_____了吗?

B: 我听_____了, 可是我没听_____。

3. 这个练习不难, 我们都做_____了。

4. 这本书不是老师说的那种, 你买_____了。

5. 我的自行车还没修_____呢。

6. 今天我学了一首新歌, 不过我还没学_____。

7. 他做_____作业, 就打_____电视, 看了一会儿电视。

8. 今天我收_____爸爸妈妈写_____我的信。

四、判断正误, 注意表示关联的副词的用法(× / √):

Judge whether the following sentences are correct (√) or wrong (×) paying attention to the usage of correlatives:

(既……又…… 又……又…… 既……也……)

1. ☐ 今年的西瓜既大又甜。

2. ☐ 我还有别的事情,咱们又走又说吧。
3. ☐ 他既当老师,也当学生。
4. ☐ 你这么做,既好也不好。
5. ☐ 她又要像男人一样工作,又要做女人应该做的家务。
6. ☐ 毛笔既能写字,又能画画儿。

五、用“除了……(以外)”改写句子:

Rewrite the sentences using “除了…(以外)”:

1. 骑自行车既能锻炼身体,又能省钱。
2. 王刚去过日本,也去过欧洲。
3. 来北京可以游览名胜古迹,还可以吃北京小吃。
4. 我们班马力去大同,别人都去洛阳。
5. 刘艳学过英语,没学过别的外语。
6. 望月每天在宿舍学习,哪儿也不去。

六、用本课的生词填空:

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 坐火车_____比坐飞机辛苦,可是也很有意思。
2. 现在很多人喜欢_____。
3. 这次来北京,我们_____了很多地方。
4. 这篇文章的内容很_____,你应该看看。
5. 这件事别着急决定,再找几个人_____一下。
6. 日本和美国_____了两国的合作问题。
7. 这次旅行,一_____人去大同,一_____人去洛阳。
8. 没想到他对电影一点儿_____也没有。
9. 他们弄了一个内容丰富的工作_____。
10. 以前这个地方的_____环境特别好,现在不行了。

会 话 Dialogue

完成对话:

Complete the dialogue:

A: 你打算在哪儿请客?

B: ____。您觉得哪儿好?

A: 如果____,就去学校门口的四川饭馆。

B: 我今天对辣的不太感兴趣,想吃清淡的。

A: ____,那就去西单的日本饭馆吧。

B: 学校附近不是也有几家日本饭馆吗?

A: ____,但是____。

B: ____,我再想想。

A: 今天你除了____,还请谁了?

B: 除了____,差不多都请了。

第八课 Lesson Eight

生活服务



生 词 New words

- | | | | |
|--------|-----|----------|------------------|
| 1. 光临 | (动) | guānglín | to come |
| 2. 师傅 | (名) | shīfu | master worker |
| 3. 真丝 | (名) | zhēnsī | genuine silk |
| 4. 化纤 | (名) | huàxiān | chemical fiber |
| 5. 颗 | (量) | kē | (a measure word) |
| 6. 扣子 | (名) | kòuzi | button |
| 7. 缝 | (动) | féng | to sew |
| 8. 稍 | (副) | shāo | a bit; a little |
| 9. 毛病 | (名) | máobìng | problem |
| 10. 打气 | | dǎ qì | to pump up |

11. 这会儿	(名)	zhèhuìr	now
12. 瘪	(形)	biě	flat
13. 趟	(量)	tàng	(a measure word)
14. 耽误	(动)	dānwu	to delay
15. 调	(动)	tiáo	to adjust
16. 闸	(名)	zhá	brake
17. 行业	(名)	hángyè	trade
18. 发展	(动)	fāzhǎn	to develop
19. 竞争	(动)	jìngzhēng	to compete
20. 厉害	(形)	lìhai	fierce
21. 理发		lǐ fà	to have a haircut
22. 国营	(形)	guóyíng	state-run
23. 个体	(形)	gètǐ	individual
24. 档	(名)	dàng	grade
25. 美容	(动)	měiróng	to improve (esp. a woman's) looks
26. 美发	(动)	měifà	to go to the hairdresser's
27. 小心	(动、形)	xiǎoxīn	careful
28. 糟	(形)	zāo	terrible

课 文 Text

1

师傅：你好，欢迎光临！

爱珍：师傅，我洗几件衣服。

师傅：这两件衬衫是真丝的，这条裤子是化纤的，这条裙子也是真丝的。

爱珍：师傅，什么时候取？

师傅：一般三天取，急着穿的话，两天也行。

爱珍：能不能再快点儿？特别是那条裙子，我明天中午就要用。

师傅：这样的话，每件衣服再多加两块钱。

爱珍：好吧，我明天中午来取。对了，这两颗扣子要掉，麻烦您缝一下，好吗？

飞龙：师傅，麻烦您帮我看看这辆车。

师傅：您稍微等一下，这就来。什么毛病？

飞龙：上午刚打的气，这会儿又瘪了。

师傅：急着用吗？

飞龙：现在没什么事。不过，四点得出去一趟。

师傅：行，你四点之前来吧，耽误不了。

飞龙：太好了。麻烦您顺便帮我调一下闸。

师傅：你这后闸是得修了，一点儿也不灵了。

3

北京的服务行业这几年发展得很快，竞争得也很厉害。不过，老百姓的生活可方便多了。就拿理发来说吧，有国营的，有个体的；有高档的美容美发厅，也有中低档的理发馆。如果你愿意的话，有时还可以在路边儿花两三块钱理个发，既便宜又方便。不过你千万要小心，因为有的人的理发技术不高，要是弄得自己出不了门，那就糟了。你说是不是？

★注 释 Notes:

1. 急着穿的话，两天也行/这样的话，每件衣服再加两块钱/如果你愿意的话，有时还可以在路边儿花两三块钱理个发

假设复句的另一种形式就是“……的话”，它前边可以有“如果”、“要是”、“假如”等表示假设的词。口语常用。例如：

Another form of hypothetical complex sentences is “…的话”. Before it one can use “如果”，“要是” or “假如”. “…的话” is often used in spoken Chinese, e.g.

- ① 你去不了的话，可以让别人去。
- ② 做这个工作不认真仔细的话，就会出错。
- ③ 如果服中药有效的话，就不用做手术了。
- ④ 要是你不相信的话，那就算了。

2. 急着穿的话，两天也行/急着用吗

“急着+动词”，意思是很着急地做某事。动词是“急着”的目的。例如：

“急着 + verb” means that one wants to do something anxiously. The verb is the aim of “急着”, e.g.

- ① 早上我急着去教室, 忘了带钥匙。
- ② 别急着走啊, 再坐会儿。
- ③ 他一进门就急着问: “你看见老王了吗?”

注意(NB): “笑着回答”、“坐着上课”等与此不同。

“笑着回答” and “坐着上课” are different cases.

3. 特别是那条裙子

“特别是”用于从同类事物中提出最突出的部分进行说明。后边常用名词或动词。例如:

“特别是” is used to introduce the most prominent one in a category. After it, one often uses a noun or a verb, e.g.

- ① 我们班同学进步都很快, 特别是望月。
- ② 今年气候好, 特别是农民们学会了科学种田, 粮食产量比前年增加了一倍。
- ③ 我不喜欢做饭, 特别是包饺子, 麻烦死了。

4. 您稍微等一下

表示数量不多或程度不深。

“稍微” means that the quantity is small or the degree is low.

(1) 稍微 + 动词。动词常重叠, 或其前边有副词“一”, 或其后边有“一会儿”、“一些”、“一下”。例如:

稍微 + verb: The verb is often repeated, or the adverb “一” goes before the verb or “一会儿”, “一些” or “一下” goes after the verb, e.g.

- ① 老师马上就来, 你们稍微等一等。
- ② 这个书包的带子不结实, 稍微一用力就断了。

(2) 稍微 + 形容词 + 一点儿/一些。例如:

稍微 + adjective + 一点儿/一些, e.g.

- ③ 我比她稍微高一点儿。
- ④ 最近老董的身体稍微好一些了。

(3) 稍微 + 不 + 形容词/动词。常用的词有“注意”、“小心”、“留神”等, 后边用“就”。例如:

稍微 + 不 + adjective/verb: The adjectives and verbs often used in this structure are “注意”, “小心”, “留神” etc. After the adjectives and verbs, “就” is often added, e.g.

- ⑤ 路很滑, 稍微不小心就会摔倒。

⑥ 汉语的虚词比较复杂,稍微不注意,就可能用错。

5. 麻烦您缝一下/您稍微等一下/帮我调一下闸

“下”是量词,“一下”常用在动词后边作动量补语。表示动作的时间短。例如:

“下” is a measure word often used after a verb as a complement of frequency, meaning that the time that an action takes is short, e.g.

① 下课以后请大家复习一下今天的生词和语法。

② 这本书我看了一下,很有意思。

6. 四点得出去一趟

这里的“趟”是动量词,用于表示一去一来的动作,一去一来就是一趟,与数词一起作动量补语。例如:

Here“趟” is a verbal measure word. It is used to express going and returning which together make one“趟”. With a numeral, it functions as a complement of frequency, e.g.

① 昨天李钟文去了一趟电子市场。

② 周末我打算回一趟家。

③ 我找了飞龙三趟,他都不在。

7. 老百姓的生活方便多了

“形容词+多了”意思是相差的程度大,表示变化或比较。例如:

“adjective + 多了” means that the difference is big. It expresses a change or a comparison, e.g.

① 这孩子比以前胖多了。

② 有他参加,我们的晚会就热闹多了。

③ 跟大商场比,自由市场的东西便宜多了。

注意(NB):这种句子里,或句子前后,常说比较的对象。如果没有说,则一般是说话人、听话人都知道的。例如:

In this kind of sentences or before or after this kind of sentences, there often goes the object that is being compared. If the object is not mentioned, it is generally something both the speaker and listener know, e.g.

A: 怎么样了?

B: 好多了。(比较的对象是“上次”或“昨天”等)

8. 就拿理发来说吧

“拿……来说”表示举例说明自己所说的情况是真实的,所说的见解是正确的。“拿……来说”中间可以放名词、名词性词组或动词性词组。例如:

“拿…来说” is a common way to give an example to illustrate what was said is true

or correct. One can put a noun, a noun phrase, or a verbal phrase between “拿” and “来说”, e.g.

- ① 我们班每个人都有特别的爱好,拿李钟文来说吧,他是个电脑迷。
- ② 不同地方的人有不同的口味,拿陕西人来说,就喜欢吃酸辣的。
- ③ 现在一家人都听孩子的,拿看电视来说,孩子要看什么大人们就看什么。

练习 Exercises

一、看图说话(用上“……的话”):

Talk about the pictures using “……的话”:

1.



鸡蛋变成母鸡的话……

2.



3.



4.



5.



二、用“特别是”完成对话：

Complete the dialogues using “特别是”：

1. A: 你们这儿是不是经常下雨？

B: 对，_____。

2. A: 我发现望月他们班的同学都特别喜欢打球。

B: _____，各种球都会打。

3. A: 这个饭馆的菜味道太重了。

B: _____，又咸又辣。

4. A: 你是用什么办法减肥的？

B: 每天多吃蔬菜，少吃主食，_____。

三、用括号中的词语完成句子：

Complete the sentences with the words in brackets:

1. 我们学校的生活很方便，_____。（拿……来说）

2. 飞龙觉得汉语很难，_____。（拿……来说）

3. _____，我要买特别点儿的。（一般）

4. _____，私人的商店都可以侃价。（一般）

5. 开汽车的时候一定要小心，_____。（稍微）

6. 这篇作文写得不错，_____。（稍微）

7. 平价超市里的东西_____。（多了）

8. 李钟文早上一起床_____。（急着）

9. _____，最好去医院看看。（厉害）

10. 这两天他陪他的爱人参观游览，_____。（耽误）

四、选择动量补语完成句子(一次 一趟 一下)：

Choose the correct complement of frequency to fill in each blank:

1. 啊呀，没有盐了，老王你跑_____，买一包盐来。

2. 我只见过安娜_____。

3. 请你解释_____这个词的意思。

4. 那儿交通不方便，回去_____挺不容易的。

5. 好，我买了，麻烦您给包_____吧。

五、用本课的生词填空：

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 本店今天开业, 欢迎朋友们_____。
2. 老董从来不抽高_____烟。
3. 这几年北京的旅游业_____得很快。
4. 你的头发太长了, 找时间去_____个_____吧。
5. 爱珍刚才还又说又笑呢, _____怎么哭起来了?
6. 今年 1000 个毕业生里只能有一个人上大学, _____得很厉害。
7. 师傅, 您看看我的手表出什么_____了, 怎么不走了?
8. 老董的爱人做_____了吧? 怎么显得这么年轻呀?
9. 这辆车两个轱辘都_____了, 该_____了。
10. 在_____商店买东西能讲价, 可是也要_____上当。

会 话 Dialogue

完成下边的对话：

Complete the dialogue:

A: 师傅, 您看看_____。

B: 这录音机怎么了?

A: _____。

B: 放这儿吧。

A: 要多少钱?

B: 我看了以后_____。

A: _____?

B: 一个星期吧。

A: 能不能快点儿? _____。

B: 你想快点儿的话, _____。

A: 行, 可是别太贵了。

B: 要是比买新的还贵的话, _____。

第九课 Lesson Nine

北京的市场



生词 New words

- | | | | |
|--------|-------|------------|----------------|
| 1. 电脑 | (名) | diànnǎo | computer |
| 2. 迷 | (名、动) | mí | fan |
| 3. 没错 | | méi cuò(r) | quite right |
| 4. 从小 | (副) | cóngxiǎo | from childhood |
| 5. 软件 | (名) | ruǎnjiàn | software |
| 6. 电子 | (名) | diànzǐ | electron |
| 7. 市场 | (名) | shìchǎng | market |
| 8. 逛 | (动) | guàng | to have a walk |
| 9. 正好 | (副) | zhèngzhǎo | just |
| 10. 鼠标 | (名) | shǔbiāo | mouse |

11. 路口	(名)	lùkǒu	intersection
12. 现代	(名)	xiàndài	modern
13. 硬件	(名)	yìngjiàn	hardware
14. 讲价(钱)	(名)	jiǎng jià(qián)	to bargain
15. 自由	(形、名)	zìyóu	free
16. 生活	(名、动)	shēnghuó	daily
17. 用品	(名)	yòngpǐn	necessities
18. 骗	(动)	piàn	to cheat
19. 陪	(动)	péi	to accompany
20. 瞧	(动)	qiáo	to take a look
21. 要不	(连)	yàobù	what about
22. 不用	(副)	búyòng	no need
23. 不如	(动、连)	bùrú	not as good as
24. 货	(名)	huò	goods
25. 超市	(名)	chāoshì	super market
26. 常见	(形)	cháng jiàn	common
27. 各种各样		gè zhǒng gè yàng	all kinds of
28. 文化	(名)	wénhuà	culture

专 名 Proper noun

中关村	(地名)	Zhōngguāncūn	(name of a place)
-----	------	--------------	-------------------

课 文 Text

1

黄勇：刚才吃饭的时候你说你是个电脑迷，是真的吗？

飞龙：没错。我从小就特别喜欢玩儿电脑。对了，我想买中文软件，你说去哪儿买好？

黄勇：离这儿不远有个叫中关村的地方，那儿有不少电子市场。你可以去那儿逛逛。

飞龙：中关村在哪儿？去那儿怎么走？

黄勇：要不，这样吧，我下午正好要去买个鼠标，我们一起骑车去吧。

(在去中关村的路上)

黄勇：到前边的路口往右拐，再骑 100 多米就到了。

飞龙：“北京现代电子市场”。这儿真大呀！

黄勇：这个市场里既有硬件，又有软件。咱们先到二层去看看软件吧。

飞龙：等一会儿我想请你帮我跟他们讲价。可以吗？

2

A: 听说附近新开了个自由市场，卖的都是生活用品。

B: 你是不是又想花钱了？

A: 自由市场东西便宜，还能讲价，花不了多少钱。

B: 可是很多人在自由市场买东西都被骗过。

A: 那可不一定，要不你陪我去瞧瞧。

B: 你不用去了，我去过了，那儿的東西真不如国营商店的好。

A: 这我知道，一分钱一分货嘛。

B: 我看，你今天又要花钱买没用的东西了。

3

现在在北京生活越来越方便，比如买东西吧，有大商场，有超市，有小商店，最常见的就是各种各样的自由市场了。北京的自由市场既有卖吃穿用等生活用品的，又有卖文化用品的。在自由市场里买东西，常常要讲价。不过，不是每个人都会讲价。怎么才能学会讲价呢？我想，让别人教，不如自己去试试。

★注 释 Notes:

1. 要不，这样吧/要不你陪我去瞧瞧

(1)“要不”，意思是“如果不这样”，表示对前边说过的情况做假设的否定，然后得出假设的结果。用于假设复句。口语常用。例如：

“要不”，meaning “otherwise”，is used when making hypothetical negation about what was said previously and then giving the result of that hypothesis. They are used in complex sentences indicating a hypothesis, and often used in spoken Chinese, e.g.

① 这么晚了，赶快回家吧，要不家里会不放心的。

② 赶快走，要不就赶不上火车了。

③ 你来接我太好了，要不我一个人怎么拿这些行李呀？

(2)表示选择，用于选择复句。是建议用语，口语常用。例如：

They can also be used to indicate choices in alternative complex sentences. They

are expressions to make suggestions and often used in spoken Chinese, e.g.

- ④ 要不七块吧,我买俩。
- ⑤ 吃饺子太麻烦了,要不吃面条吧。
- ⑥ 已经十二点了,要不你今天就住在我家吧。

2. 我下午正好要去买个鼠标

“正好”表示事情、时间、数量、位置、尺寸等非常合适。例如:

“正好”expresses that the situation, time, quantity, position or size etc. is very suitable, e.g.

- ① 我想找个人陪我去逛逛商店,正好你来了。
- ② 老王走进办公室的时候正好八点。
- ③ 您看,不多不少,正好二斤。
- ④ 李钟文坐在操场旁边看书,一个篮球正好打在他头上。
- ⑤ 43号的鞋,我穿正好。

3. 再骑100多米就到了

“多”用在数词或量词后,表示不确定的零数。

When “多” is used after a numeral or a measure word, it indicates an indefinite remainder.

(1) 数词 + “多” + 量词(+名词), 这里的数词个位是“0”, “多”表示“十”、“百”、“千”……等整数以下的零数。例如:

“Number + 多 + measure word (+ noun)”: Here is a number with zero as its unit.

“多” refers to the remainder of a round numbers such as “十、百、千” etc., e.g.

- ① 我们已经学了一百多个生词了。
- ② 这个大教室放得下五十多张桌子。

(2) 数词 + 量词 + “多”(+ 名词), 这里的数词是个位数或个位不是“0”的多位数, “多”表示不到“1”的零数。量词多是度量词、容量词、时间量词或“个”、“倍”。例如:

“Number + measure word + 多 (+ noun)”: Here is a unit or a number of multiple places whose unit is not “0”. “多” refers to a remainder smaller than “1”. The measure words used here are mostly those indicating length, capacity, time or “个” or “倍”, e.g.

- ③ 老董吃涮羊肉,一顿能吃二斤多。
- ④ 我坐了十三个多小时火车才到哈尔滨。
- ⑤ 今年的产量比去年增加了一倍多。

4. 听说附近新开了个自由市场,卖的都是生活用品

“听说”意思是“听别人说”,说明确定或不确定的消息来源。例如:

“听说” means “听别人说”(told by others) and expresses definite or indefinite source of the news, e.g.

① 听说这家商店正在大减价,咱们去看看吧。

② 这个周末有很多电影明星要来咱们学校,你听说了吗?

5. 你不用去了

“不用”有“别”、“不要”、“不必”或“不需要”的意思,表示事实上没有必要。例如:

“不用”has the same meaning as “别”, “不要”, “不必” or “不需要”. It expresses that there is no need to do something, e.g.

① 我自己的事不用别人管。

② 你不用为了这么一点儿小事生气。

③ 我们这儿人手已经够了,不用请人帮忙了。

注意(NB):“用”的这种用法一般不用于肯定句,常用在问句里或反问句里。例如:

This usage of “用” does not usually apply to affirmative sentences but often to interrogative or rhetorical questions, e.g.

④ 在走以前,我用不用给你打电话?

⑤ 这还用说? 我一定帮你办!

6. 那儿的東西真不如国营商店的好/让别人教,不如自己去试试

用于比较,表示比不上。有两种基本格式:

“不如”is used to express comparison, meaning unable to compare with. There are two basic structures:

(1)“A 不如 B”。A、B 可以是代词、名词、动词或它们的词组。例如:

“A 不如 B”: A and B can be pronouns, nouns, verbs or phrases where these words appear, e.g.

① 他们班不如我们班。

② 他们的不如我的。

③ 奶奶的身体不如以前了。

④ 去近的地方,坐车不如骑车。

(2)“A 不如 B + 形容词/动词/动词词组”。例如:

“A 不如 B + adjective/verb/verbal phrase”, e.g.

⑤ 骑车不如坐车快。

⑥ 这个学期的学生不如上个学期多。

⑦ 这篇作文不如那篇写得好。

⑧ 今天的菜炒得不如昨天好。

练习 Exercises

一、用“要不”完成句子(下边都是应该做的,如果不这样做,会怎么样?):

Complete the sentences using “要不”:

1. 学习外语时,学了就要用,_____。
2. 上课别迟到,_____。
3. 学习汉语一定要学好发音,_____。
4. 有不明白的地方一定要问,_____。
5. 晚上早点睡,早上早点起,_____。

二、用“不如”说句子:

Rewrite or complete sentences using “不如”:

例句:小王 1 米 75, 小高 1 米 72。→ 小高不如小王高。

1. 李钟文唱歌很好, 飞龙唱歌一般。
2. 这种西瓜甜, 那种不太甜。
3. 爱珍是班里说汉语最流利的学生。

例句:今天不如昨天热。

1. 在宿舍睡觉_____。
2. 以前中国人认为女孩儿_____, 所以很多地方男的比女的多。
3. 我觉得北海公园的风景_____。

三、选择词语填空:

Choose the correct word to fill in each blank:

1. 他被那儿美丽的景色迷_____了。(住 好 上)
2. 现在很多孩子都迷_____了玩游戏机。(住 好 上)
3. 他说得_____没错。(一点儿也 很 有点儿)
4. 我从小_____不吃鸡肉。(才 从来 就)
5. 上次他们说的时候, 爱珍正好_____。(听不见 听见了 听得见)
6. 昨天在自由市场飞龙_____骗了 100 块钱。(让 被 把)
7. 香山太远了, _____咱们去圆明园吧。(所以 要不 不如)
8. 明天的考试很容易, 大家不用_____。(准备得很认真 准备认真 认真准备)

四、在第七课我们介绍了旅行计划,这里我们可以用“不如”、“要不”来说旅行计划:

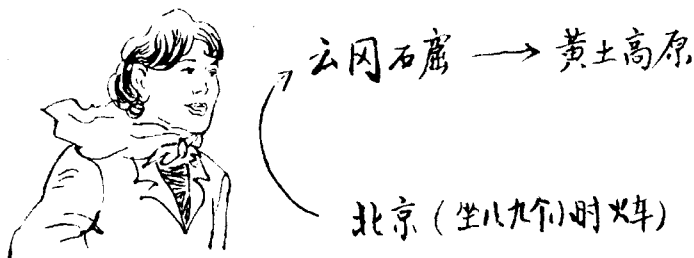
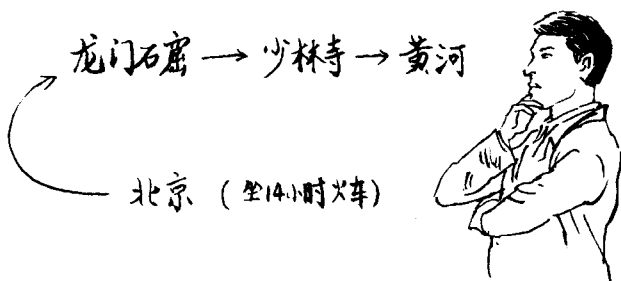
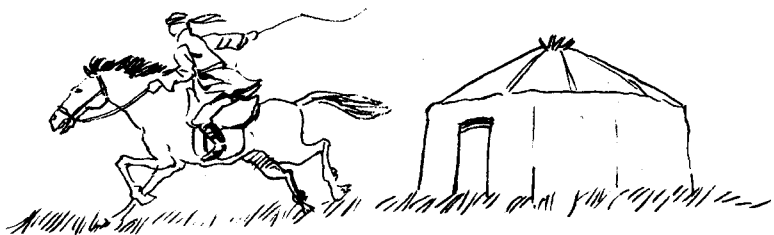
We learned tour plans in Lesson Seven. Now talk about a tour plan according to the pictures using “不如” and “要不”:

☐ “你去哪儿?”

☐ “为什么?”

☐ “你说呢?”

☐ 你们的决定。



五、用句子后边的词语完成:

Complete each dialogue using the given word:

1. A: 你知道哪儿可以游泳吗?

B: (不知道; 飞龙可能知道)

听说

2. A: (一个朋友告诉他……) 听说
 B: 是吗? 要不, 咱们今天晚上去看看。
3. A: 要不, 我下午再来一趟吧。
 B: (可以打电话) 不用
4. A: 这个练习要做吗?
 B: (当然) 不用
5. A: 大同那儿怎么样?
 B: (不太清楚, 你可以问望月) 正好
6. A: 他刚才说什么?
 B: (我也不知道) 正好

六、用本课的生词填空:

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

- 他_____喜欢运动。
- 只要有时间, 她就要去商店_____。
- 你不是想了解那儿的情况吗? 小王_____是从那儿来的。
- 许多好的传统习惯在_____社会都没有了。
- 他现在一个人在这儿, 很_____。
- 父母不能_____孩子。
- 那个人_____了我 20 块钱。
- 好_____不便宜, 便宜没好_____。

会话 Dialogue

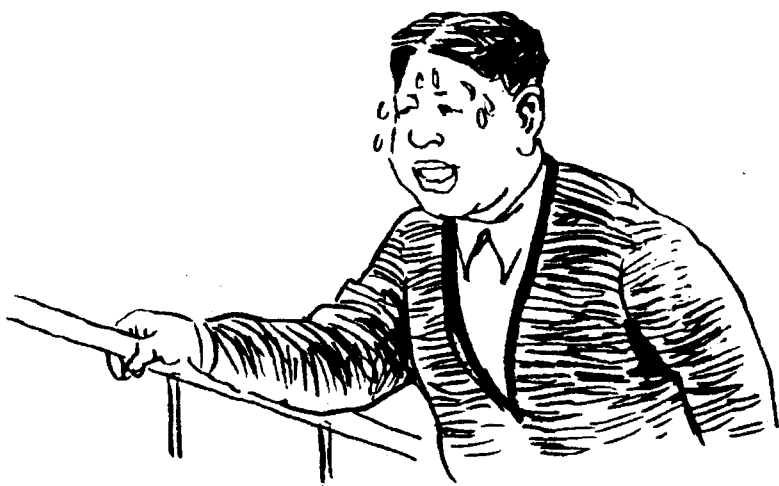
你去什么样的地方买什么样的东西?

Which place are you going to buy the following articles? Why?

地方	东西	理由 reason
普通百货商店	蔬菜、水果	
中高档大商场	食品	
连锁店、超市	牙膏、香皂等日用品	
各种自由市场	袜子、内衣等	
	毛衣、外衣、鞋	
	电器	
	文具	

第十课 Lesson Ten

为了健康



生词 New words

- | | | | |
|---------|------|-------------|----------------|
| 1. 鞋带 | (名) | xiédài | shoelace |
| 2. 系 | (动) | jì | to tie |
| 3. 无论如何 | | wúlùn rúhé | whatever |
| 4. 得 | (助动) | děi | to have to |
| 5. 减肥 | (动) | jiǎn féi | to lose weight |
| 6. 得 | (动) | dé | to get |
| 7. 心脏病 | (名) | xīnzàngbìng | heart disease |
| 8. 广告 | (名) | guǎnggào | advertisement |
| 9. 灵 | (形) | líng | effective |
| 10. 产品 | (名) | chǎnpǐn | product |

11. 绝对	(形、副)	juéduì	absolute; absolutely
12. 既然	(连)	jìrán	since
13. 算了		suàn le	Let it be.
14. 许	(动)	xǔ	to allow
15. 电梯	(名)	diàntī	an elevator
16. 支	(量)	zhī	(a measure word used for cigarettes)
17. 万一	(副)	wànyī	just in case
18. 管	(动)	guǎn	to manage
19. 严	(形)	yán	strict
20. 肯定	(副、形)	kěndìng	sure
21. 本来	(副)	běnlái	originally
22. 游戏	(名)	yóuxì	game
23. 成绩	(名)	chéngjì	score
24. 下降	(动)	xiàjiàng	to get worse
25. 视力	(名)	shìlì	eyesight

专 名 Proper nouns

1. 老董	(人名)	Lǎo Dǒng	(name of a person)
2. 小明	(人名)	Xiǎo Míng	(name of a person)

课 文 Text

1

爱人：瞧你现在胖的！连鞋带都要我帮你系。无论如何，你得减肥。

老董：是啊，是啊！可像我这样的人怎么减肥都没用。

爱人：那也得想办法。如果不减肥，你会得心脏病的。

老董：你看这广告！“减肥灵”，新产品。要不，我试试？

爱人：我看哪，这些药都没什么用。

老董：你说得太绝对了吧？

爱人：那你说为什么现在的胖子一天比一天多？

老董：既然吃药也没用，那就算了。

爱人：不行。从明天起，不许你坐电梯了，每天爬楼梯。

2

老王：这不是老董吗？怎么，电梯坏了？

老董：不是，我现在开始减肥了。来，抽一支。

老王：不，不，不。万一让我爱人知道了，就麻烦了。

老董：怎么连你也成了“妻管严”？

老王：你别说我了，你天天爬楼梯减肥，肯定也是你爱人的主意。

老董：这谁都知道，她是为我好，怕我得心脏病。

老王：我爱人也是一样啊！我得回去了，你慢慢爬吧。

老董：累死我了，我得先抽一支，歇一会儿。

3

小明 10 岁生日的时候，爸爸妈妈给他买了一台电脑，本来是为了帮他学习，可没想到小明迷上了玩游戏，一玩就是好几个小时，爸爸、妈妈说什么他都不听。最近的这次考试，小明的成绩下降了很多，而且他的视力现在也越来越不好。他的爸爸妈妈很着急，决定不让他玩了。小明这两天也很着急，他急得饭吃不香、觉睡不好。看着儿子不说、不笑、不玩的样子，爸爸妈妈不知道怎么办才好。

★注 释 Notes:

1. 连鞋带都要我帮你系/怎么连你也成了“妻管严”

这是一种表示强调的方法。“连”和“也/都”之间可以放名词、动词、句子或数量词组(数词只能是“一”)。例如：

This is a way of emphasizing something. Between “连” and “也/都” one can put a noun, a verb, a sentence or a phrase of numeral-classifier compound (the number can only be “一”), e.g.

① 他今天早晨起晚了，连早饭都没吃就走了。

② 他的汉字太差了，连小孩儿的字都不如。

③ 这个名字我连听也没听说过，当然不认识这个人了。

④ 他连我心里想什么都能猜到。

⑤ 这孩子很害羞,见了生人连一声也不敢出。

2. 怎么减肥都没用/这谁都知道/爸爸、妈妈说什么他都不听

“谁/哪儿/什么/怎么/…… + 也/都……”,这是一种表示强调的方法。这时的“谁/哪儿/什么/怎么”不表示疑问,它们表示在一定范围内所有的人、地方、事物、方法。在肯定句里一般用“都”,否定句里用“都”或“也”都可以。例如:

“谁/哪儿/什么/怎么/… + 也/都” is a way to show emphasis. Here, “谁/哪儿/什么/怎么” are not to ask questions but to denote all the people, places, things or methods within a certain scope. In affirmative sentences one usually uses “都”, whereas in negative sentences one uses “都” or “也”, e.g.

① 我们班谁都没去过洛阳。

② 这种衣服哪儿都有卖的。

③ 他一天到晚看电视,什么节目都看。

④ 这个字太复杂了,我怎么也写不对。

3. 你说得太绝对了

(1) “绝对”表示某种情况在任何条件下、任何时候都是如此。例如:

“绝对” means that something goes in such a way no matter what, e.g.

① 世界上没有绝对的好人。

② 你对他的看法太绝对了,他不一定那么笨。

(2) “绝对”还常用作副词。例如:

“绝对” can also be used as an adverb, e.g.

③ 考试的时候要绝对遵守考场纪律。

④ 我做的这个菜绝对会受大家的欢迎。

⑤ 爱珍的字我认识,这绝对不是她写的。

4. 为什么现在的胖子一天比一天多

(1) “一 + 量词 + 比 + 一 + 量词”表示程度不断加深。例如:

“一 + measure word + 比 + 一 + measure word” means that the degree is becoming higher and higher, e.g.

① 北京的发展一年比一年快。

② 人老了,身体一天比一天差。

(2) 比较项不存在先后顺序的时候,表示全部都具有某一特点。有强调的含义。例如:

When the objects that are being compared do not have an order, this structure emphasizes that all the objects share a characteristics, e.g.

③ 幼儿园里的孩子一个比一个可爱。

5. 既然吃药也没用,那就算了

用“既然”提出一个已经成为事实或已经肯定的情况,后边根据这个情况得出结论。这也是一种因果复句。例如:

In the first clause“既然”introduces something that has already happened or that has already been affirmed. In the second clause, a conclusion is drawn based on the situation previously mentioned. It is also a complex sentence of cause-effect, e.g.

① 既然你一定要去,我也不说什么了,不过你千万要小心。

② 你既然同意我们的意见,就跟我们一起干吧。

③ 事情既然已经发生了,后悔有什么用呢?

注意(NB):“既然”和“因为”的区别。用“既然”的句子重点在后边得出的结论,常常是说话人主观的想法。用“因为”的句子是说明实际上的原因,没有主观性。例如:

The difference between“既然”and“因为”: In the sentence where“既然”appears, emphasis is on the conclusion mentioned in the second clause. It is often the subjective thinking of the speaker. The sentence where“因为”appears is to indicate the actual cause, which is not subjective, e.g.

④ 既然(×因为)你让我负责这件事,就应该相信我。

⑤ 因为(×既然)喝酒太多,他的脑子越来越糊涂。

6. 万一让我爱人知道了,就麻烦了

“万一”表示某种情况发生的可能性极小,但是又担心会发生。用于不希望发生的事。例如:

“万一”means that the possibility that a situation happens is very slight, but one still worries that it may happen. It is used when one doesn't want something to happen, e.g.

① 我要多带几件衣服,万一天气变冷,不会冻着。

② 这工作小黄也会,万一老王来不了,就让小黄干。

③ 去买飞机票以前最好先打电话问问,万一票卖完了呢?

7. 一玩就是好几个小时

“一+V.+就+是+数量短语”/“一+V.+就+V.+数量短语”,表示每次做某事都会达到某个数量。说话人认为这个数量很多。例如:

“一 + verb + 就 + 是 + a phrase indicating quantity”/“一 + verb + 就 + verb + a phrase indicating quantity” expresses that every time one does something he does it to a certain extent in terms of quantity. The speaker thinks this quantity is very big, e.g.

- ① 她爱人经常去外地办事,一去就是一两个月。
- ② 爱珍特别喜欢吃巧克力,一吃就是十几块。
- ③ 望月学习很努力,一学就学半天。
- ④ 我们在一起聊天,一聊就聊一晚上。

练习 Exercises

一、用下面的词填空:

Fill in the blanks using the given words:

女人、老人、大人、孩子、老师、学生、医生、外国人

1. 连_____都听不懂他的外语,我怎么能听懂。
2. 连_____都知道不能这么做,可是他却这么做了。
3. 怪不得教室里连一个_____都没有,今天放假!
4. 现在连_____都开始踢足球了。
5. 有些流行歌曲很好听,连_____也喜欢听。
6. 连_____的话他也不听,他的病怎么能好呢?
7. 连_____都搬不动那张大桌子,更不用说小孩了。
8. 连_____也不认识他的名字,因为汉语里没有这个字。

二、你怎么说下边的句子,想一想,还能不能说得更?

Complete the following sentences. Can you speak more similar sentences?

1. 既然你什么都不知道,_____。
2. 既然你什么都不知道,_____。
3. 既然你什么都不知道,_____。
4. _____,那咱们就喝点儿啤酒吧。
5. _____,那咱们就喝点儿啤酒吧。
6. _____,那咱们就喝点儿啤酒吧。

三、用“什么/谁/哪儿/怎么/……+都”改写句子:

Rewrite the following sentences using “什么/谁/哪儿/怎么/…+都”:

1. 这儿的人都认识刘先生。
2. 爱珍刚来中国的时候,一句汉语也不会说。
3. 我找了学校里每一个地方,可是找不到汤姆。
4. 这种菜可以炒,可以做汤,可以生吃……
5. 猪肉、牛肉、羊肉、鸡肉……,黄勇都爱吃。
6. 没有人知道张英去哪儿了。
7. 这种衣服每个商店都有卖的。
8. 这把锁我用了各种办法,弄了半天,可是打不开。

四、用括号中的词语完成句子:

Complete the following sentences using the words in the brackets:

1. 安娜特别喜欢跳舞,每次参加舞会_____。(一……就是……)
2. 老董酒量大极了,喝啤酒_____。(一……就是……)
3. 爷爷是十岁的时候来北京的,在这儿_____。(一……就是……)
4. 这几年来中国学汉语的外国人_____。(一……比一……)
5. 你看这些运动员,_____。(一……比一……)
6. 动物园里的大熊猫_____。(一……比一……)
7. 你到北京以后,_____,可以先住在我家。(万一)
8. 这个工作除了老王小赵也会做,_____。(万一)
9. 带上雨衣吧,_____。(万一)
10. 下星期姐姐结婚,_____。(无论如何)

五、选词填空:(绝对 算了 肯定 本来 原来 下降)

Fill in the blanks using the given words:

1. 这儿_____是个冰场,现在盖起了高楼。
2. 事情都有好的方面,也有不好的方面,不能想得太_____。
3. 河里的水真清,要是下去游游泳,_____很舒服。
4. 昨天夜里下了一场大雨,今天早晨气温_____了不少。
5. 回国的日子_____定在下月二十号,可是因为没有买到机票,就改到

二十七号了。

6. 你这些衣服都有毛病, _____, 我不买了。
7. 这个人这么胖, _____ 不是张英。
8. 这盘虾炒得太咸了, 虾 _____ 的味道都没有了。
9. 老王点点头, 给了老董一个 _____ 的回答。
10. 我找了你半天, _____ 你在这儿呀。
11. 黄河的水位每年都要 _____ 几厘米。
12. 买不到奶酪就 _____, 可以用黄油。

会 话 Dialogue

完成对话:

Complete the dialogue:

A: 这么好吃的肉你怎么不吃啊?

B: _____。

A: 你一点儿也不胖, _____。

B: 其实, 你真应该减减肥了, _____。

A: _____。后来就算了。

B: 吃药不行, _____。

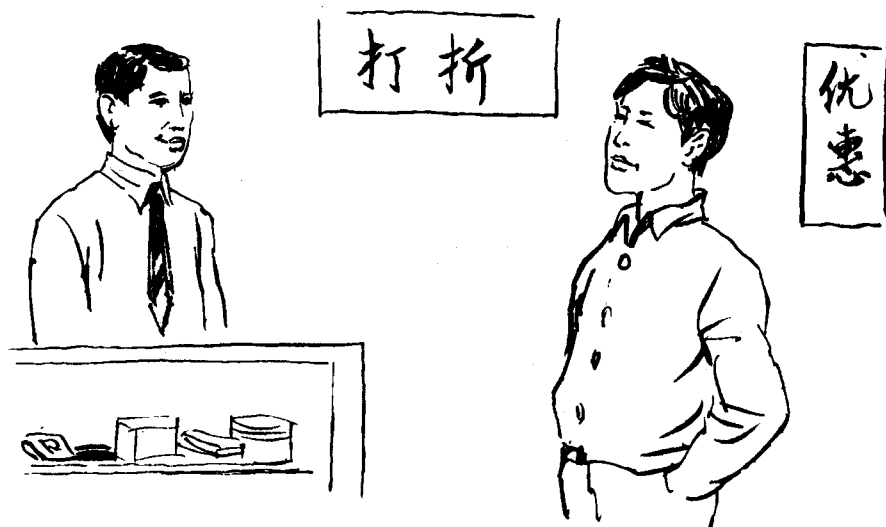
A: 对, 从明天开始, 每天早上跑步。

B: 还有, 别吃太多肉和巧克力。

A: _____。

第十一课 Lesson Eleven

购 物



生 词 New words

- | | | | |
|--------|-----|----------|------------------------------|
| 1. 眼镜 | (名) | yǎnjìng | glasses |
| 2. 架 | (名) | jià | frame |
| 3. 断 | (动) | duàn | to break |
| 4. 副 | (量) | fù | (a measure word for glasses) |
| 5. 镜片 | (名) | jìngpiàn | lens |
| 6. 够 | (副) | gòu | very |
| 7. 厚 | (形) | hòu | thick |
| 8. 最好 | | zuìhǎo | It would be best if... |
| 9. 相配 | (形) | xiāngpèi | to match |
| 10. 皮肤 | (名) | pífū | skin |

11. 只要	(连)	zhǐyào	so long as
12. 款式	(名)	kuǎnshì	style
13. 打折	(动)	dǎ zhé	to sell at a discount
14. 原价	(名)	yuánjià	original price
15. 现价	(名)	xiànjià	present price
16. 身	(量)	shēn	body
17. 料子	(名)	liàozi	material for making clothes
18. 气派	(形)	qìpài	stylish
19. 模特儿	(名)	móter	model
20. 别致	(形)	biézhì	unique
21. 正	(形)	zhèng	pure
22. 身材	(名)	shēncái	figure
23. 苗条	(形)	miáotiao	slender
24. 衬衫	(名)	chènshān	shirt
25. 后悔	(动)	hòuhuǐ	to regret
26. 放心	(动)	fàngxīn	Don't worry.
27. 相信	(动)	xiāngxìn	to believe
28. 专家	(名)	zhuānjiā	expert
29. 因此	(连)	yīncǐ	so

课 文 Text

1

黄勇：师傅，我的眼镜架断了，能不能配一副？

师傅：我看看，你这镜片可够厚的。行，没问题。

黄勇：最好跟我的镜片相配。

师傅：你放心。这种 480，是日本进口的。

黄勇：好是好，不过够贵的。

师傅：这种 260，颜色跟你的皮肤很相配。

黄勇：有没有再便宜点儿的？我是个学生，只要便宜就好，款式、颜色什么的，没关系。

师傅：那你看看这边。这是国产的，现在正在打折，原价 120，现价 72。你给 70 吧。

2

爱珍：你看这身衣服，料子真好，穿上多气派呀！

望月：不错是不错，就是颜色太老了，中年人穿更合适。你看这个模特儿身上的红裙子！

爱珍：真是太美了！样子挺别致，颜色也正。

望月：你身材苗条，皮肤也白，穿上一定漂亮极了。拿一条试试吧。

爱珍：算了吧，以后再说。别忘了，我今天是来买衬衫的。

望月：好吧，不过你可别后悔呀。

爱珍：放心，我从来不后悔，以后肯定会有更好的。说了半天，你怎么不买呀？

望月：真有点儿后悔，前几天我刚买了一条裙子。

3

现在买东西的时候真不知道应该相信谁，相信什么。相信自己吧，可是不可能买什么都是专家；相信广告吧，可那么多广告又不知道应该相信哪一个；相信商店、售货员吧，买以前态度挺好，买以后就不一定了。

我买东西主要看质量和价钱是不是合适，颜色、款式什么的，只要差不多就行。不过价钱合适不合适，我常常也不清楚。因此，我很想知道别人买东西的时候是怎么决定的。

★注 释 Notes:

1. 你这镜片可够厚的/不过够贵的

“够”用在形容词前，后边常有“的”、“了”或“的了”，表示达到了某种很高的程度。用“了”、“的了”时前边常有“已经”，后边是说明变化或表示劝阻的句子。例如：

“够”is used before adjectives. After it“的”，“了”or“的了”often appears. It means

having reached a very high degree. In such a sentence, “已经” often appears before “了” or “的”了”, and then a sentence expressing a change or a dissuasion follows, e. g.

- ① 今天够热的。
- ② 出租车司机的工作真是够辛苦的。
- ③ 往年的花市已经够热闹了, 今年的更热闹。
- ④ 他够忙的了, 别再给他添麻烦了。

否定时不用“的”, 例如:

In its negative form, “的” should not be used, e. g.

- ⑤ 我的汉语还不够好。

2. 最好跟我的镜片相配

“最好”, 习用语。表示最理想的选择, 常用来引出一种建议或告诫。意思是: “这样做比较好”。例如:

“最好” is an idiom, indicating the best choice. It is often used to introduce a suggestion or an advice. It means “这样做比较好” (It is better to do it this way), e. g.

- ① 现在办公室的老师快下班了, 你最好明天去。
- ② 小孩子最好不要经常玩电脑。
- ③ 我觉得这个季节最好去大同。

注意(NB): “我们班玛丽的口语最好。”这里的“最好”是“最 + 好”, 不是习用语。“最”可以换成“特别”、“非常”等词语。例如:

In “我们班玛丽的口语最好”, “最好” is equivalent to “最 + 好”, which is not an idiom. “最” can be replaced by “特别”, “非常” etc., e. g.

他觉得去草原 最/非常好。

3. 好是好, 不过够贵的/不错是不错, 就是颜色太老了

“A 是 A” 表示让步, 后边常用“可是”、“不过”或“就是”等转折词语。例如:

“A 是 A” indicates one makes a concession. A transitional expression such as “可是”, “不过” or “就是” is often used after it, e. g.

- ① 他胖是胖, 可是动作挺灵活。
- ② 亲戚是亲戚, 不过不常来往。
- ③ 喜欢是喜欢, 可是我不打算买。

有时候用“A1 是 A2”的形式, A2 是对 A1 的进一步说明。例如:

Sometimes the construction “A1 是 A2” is used, in which A2 further explains A1, e. g.

- ④ 他呀, 心是好心, 就是用的方法不太好。
- ⑤ 这东西便宜是挺便宜, 只是颜色我不喜欢。

⑥ 听是听清楚了,可是没记住。

4. 款式、颜色什么的,没关系

“……什么的”用在表示列举的句子里,前边可以是一件事物,也可以是几件事物。意思是“等等”。例如:

“…什么的”is used in a sentence of enumeration. Before“什么的”,there can be one thing or several things.“什么的”means“等等”(etc.),e.g.

① 她的书包里装满了口红、粉饼、眉笔什么的。

② 飞龙不喜欢唱歌什么的,就爱打篮球。

口语中常用,语气比较轻。一般不用来列举人和地名。

“什么的”is often used in spoken Chinese and its tone is weak. It's not usually used to enumerate names of people and places.

5. 只要便宜就好/颜色、款式什么的,只要差不多就行

“只要……就……”是条件复句。“只要”后边提出一个充分条件,“就”后边是在这个条件下得到的结果。意思是有这个条件时一定有这个结果。例如:

“只要…就…”is a conditional complex sentence. After“只要”is put a sufficient condition, and after“就”is the result obtained when this condition is fulfilled. It means that when this condition is fulfilled this result will be surely obtained, e.g.

① 只要便宜就好,款式、颜色什么的没关系。

② 我们的产品如果出了问题,您只要打个电话,我们就会上门修理。

③ 只要你是这儿的学生,就应该遵守这个学校的纪律。

④ 只要是报了名的,都可以参加今天的唱歌比赛。

6. 相信自己吧,可是不可能买什么都是专家;相信广告吧,可那么多广告又不知道应该相信哪一个;相信商店、售货员吧,买以前态度挺好,买以后就不一定了。

“……吧,……;……吧,……”是汉语里的一种并列复句。在遇到两种或两种以上的情况可以选择时,考虑每种情况,并且说出一个否定这个情况的理由。有拿不定主意的意思。例如:

“…吧, …;…吧, …”is used in coordinate complex sentences. When facing two or more situations one can choose from, one considers each situation and then gives a reason against this situation. It implies that one can't make up his mind, e.g.

① 做什么晚饭呢? 包饺子吧,太麻烦;炒菜吧,家里什么菜也没有了。

② 周末去哪儿呢? 去公园吧,太热;去商场吧,人太多。

7. 因此, 我很想知道别人买东西的时候是怎么决定的

“因此”用在表示结果的句子里, 前边的句子有时用“由于”呼应。“因此”可以用在主语前, 有时也可以用在主语后。例如:

“因此”is used in sentences expressing a result. In the sentence preceding it, one may use “由于”. “因此”can be put before the subject and sometimes after it, too, e.g.

① 我跟他在一起很多年了, 因此非常了解他。

② 雪融化时吸收热量, 气温因此会下降。

③ 由于我们做了充分的准备, 因此这次旅行很成功。

有时, “因此”还可以出现在句中“没有”、“也”、“都”等副词后。此时的意思是“因为这个原因而……”。例如:

Sometimes “因此” can be put after the adverb “没有”, “也” or “都” etc. in a sentence. Then it means “因为这个原因而…” (because of this reason...), e.g.

④ 这次考试的成绩虽然不太好, 但是他没有因此失去信心。

⑤ 这次雪下得很大, 很多学校都因此放了几天假。

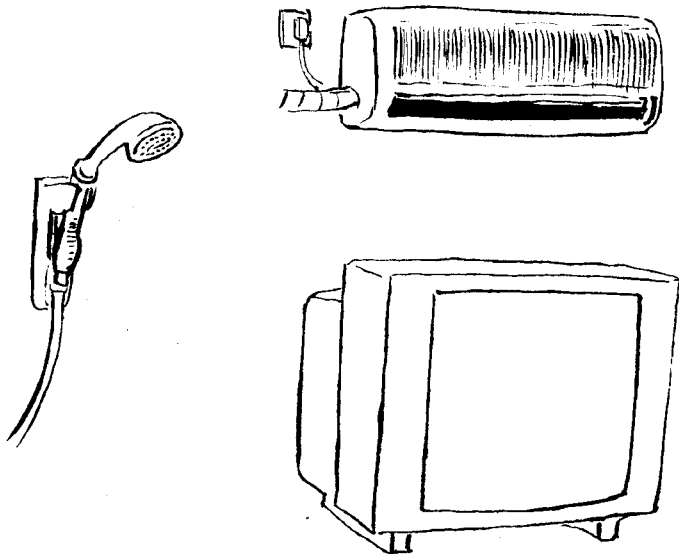
练习 Exercises

一、根据图示回答问题(用上“只要”):

Answers the questions according to pictures using “只要”:

A: 你想住什么样的房间?

B: _____



二、用“……吧,……;……吧,……”和“最好”完成对话:

Complete the dialogues using “…吧, …; …吧, …” and “最好”:

例: A: 你还想找辅导老师吗?

B: 找吧, 花钱太多; 不找吧, 我又需要帮助。

A: 我看, 你最好找个学英语的学生, 互相帮助。

1. A: 你说咱们怎么去? 是骑车还是坐车?

B: _____

A: _____

2. A: 你说我中午去好还是晚上去好?

B: _____

A: _____

3. A: 周末你打算去香山还是故宫?

B: _____

A: _____

4. A: 晚上咱们去哪儿吃? 你想好了吗?

B: _____

A: _____

5. A: 你说, 我剪短头发好, 还是留长头发好?

B: _____

A: _____

6. A: 同学们让你当班长, 你当不当啊?

B: _____

A: _____

7. A: 今年寒假你回不回家?

B: _____

A: _____

8. A: 这两家公司, 你打算去哪家?

B: _____

A: _____

三、选择词语填空：

Choose the right words to fill in the blanks:

1. 望月是我们班_____好的学生。

最 太 够 极了

2. 这个学校有_____多留学生。

太 最 够 很

3. 你这儿的价钱_____高的。

太 很 够 最

4. 你的镜片_____厚了,真不好配镜架。

最 很 太 够

5. 只要是去过杭州的人,都说那儿的风景美_____。

太 极了 够 最

6. 这辆车_____挤的了,别再上人了。

太 最 极了 够

四、用“A 是 A”回答下边的问题：

Answer the following questions using “A 是 A” construction:

1. 你的房间怎么样?

2. 现在的学习累不累?

3. 那家饭馆的四川火锅怎么样?

4. 学汉语难吗?

5. 昨天老师讲的故事你听懂了吗? 能不能给我讲讲?

6. 这双鞋不错,你说呢?

7. 我可以借你的自行车骑一下吗?

8. 你想去西藏旅游吗?

五、用括号中的词语完成句子：

Complete the sentences using the words in brackets:

1. _____, 我都爱吃。(什么的)

2. 菜市场里摆满了_____. (什么的)

3. 考试以前爱珍准备得很认真, _____. (因此)

4. 这些孩子正在长身体, _____. (因此)

5. 他一说完这句话,_____。(后悔)

6. _____,现在发现他是坏人已经晚了。(后悔)

六、用本课的生词填空:

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 最近很多商场都在_____,东西非常便宜。
2. 这种_____做裙子很合适。
3. 这么_____的书李钟文两天就看完了。
4. 黄勇从来不骗人,你可以_____他。
5. 这_____耳环式样真_____。
6. 这_____衣服_____五百八,_____二百四。
7. 你_____,下午三点以前一定修好,耽误不了你用。
8. 张英用什么办法减的肥? _____比原来_____多了。
9. 这条裤子的颜色不_____,有问题吧?
10. 我的铅笔掉在地上,摔_____了。

会 话 Dialogue

完成下边的对话:

Complete the dialogue:

A: 您看这套绿衣服,_____。

B: 这颜色年轻人穿合适,我穿_____。

A: 您也不老呀。而且,_____,_____,穿这身衣服最合适了。

B: _____,可是太贵了。

A: 又要好看,又要便宜,那可太难了。

B: 是呀,现在买衣服,_____,不便宜;便宜的吧,_____。

A: _____,现在打五折,才_____。

B: _____,没有毛病吧?

A: _____,绝对没问题。

B: 好,_____,_____。